



Управление инвестиционными проектами

Преподаватель: Силин Николай Николаевич, советник директора Департамента обработки отчётности Центрального банка РФ.

Контакты: E-mail silinnn@inbox.ru
Мобильный +79037636081

Курс «Управление инвестиционными проектами» основан на реальном опыте автора, который возглавлял Проектный офис Российского банка поддержки малого и среднего предпринимательства, входил в состав Советов директоров 2 венчурных фондов, курировал в ЦБ РФ работу с FinTech стартапами и лично принимал решения о финансировании десятков инвестпроектов в различных отраслях и на разных стадиях.

Курс направлен на формирование у финансовых специалистов навыков комплексной работы с инвестиционными проектами на всех этапах их жизненного цикла: от бизнес-идеи до завершения проекта и/или выхода инвестора из него. Большое внимание уделено рассмотрению инвестиционного проекта в динамике и выбору оптимальных форм и источников финансирования применительно к определённой стадии развития проекта. Так же в рамках курса сделан акцент на нефинансовые проблемы управления инвестиционными проектами, включая учет особенностей внешней среды реализации проекта, «заинтересованных сторон», «подводных камней» и ключевых проектных рисков.

Курс сфокусирован на том, чтобы привить слушателям навыки комплексного подхода к оценке, отбору и управлению инвестиционными проектами. Он включает ознакомление слушателей с инструментами и методами управления инвестиционными проектами на всех этапах его жизненного цикла, начиная с инициализации проекта, планирования его работ, организации их исполнения и контроля и кончая завершением. Кроме того, слушатели получают навыки оценки инвестиционных проектов, отбора наиболее эффективных и разработки оптимального плана их финансирования с учетом доступных финансовых инструментов и предпочтений потенциальных инвесторов и/или кредиторов. Значительная часть курса отведена практическим приемам оценки рисков (включая выделение факторов, препятствующих финансированию) и мониторинга инвестиционных проектов в российских условиях.

Содержание дисциплины:

- Введение в управление инвестиционными проектами.
- Инвестиционный проект в динамике: выбор оптимальных источников и способов финансирования.
- Проектная заявка и бизнес-план инвестиционного проекта
- Нефинансовые ресурсы и внешнее окружение проекта. Критерии отбора инвестиционных проектов
- Финансовая модель проекта и оценка эффективности инвестиций. Мониторинг инвестиционных проектов.
- Анализ и управление рисками инвестиционного проекта.
- Практикум по выявлению факторов, препятствующих успешной реализации учебного проекта (экзамен)

Цели курса:

Прослушав курс, слушатели смогут:

- определять цели, предметную область и структуру инвестиционного проекта в соответствии с принятыми стандартами проектного управления;
- рассматривать инвестиционный проект в динамике, включая выбор оптимальных источников и способов финансирования его финансирования;
- анализировать проектную заявку и бизнес-план инвестиционного проекта, выделяя stop-факторы, т.е. сведений, после получения которых инвестором, он может проект далее вообще не рассматривать;
- вырабатывать адекватные критерии отбора инвестиционных проектов и оценивать эффективность инвестиций;
- проверять финансовую модель проекта на предмет адекватности допущений, правильности расчета его ключевых показателей и возможного манипулирования данными;
- оценивать ключевые нефинансовые ресурсы проекта и его внешнее окружение;

- осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам;
- анализировать и управлять рисками инвестиционного проекта.

Система оценки слушателей

Промежуточный контроль проводится с помощью выполнения групповой совместной работы слушателей по решению ситуационных заданий по каждой пройденной теме. Формой итогового контроля является анализ бизнес-плана и подготовка письменного обоснования отклонения инвестором учебной проектной заявки. При этом слушатели должны не только грамотно сформулировать stop-факторы (10+) и ключевые факторы риска (ещё 20+), но и обосновать свое решение ссылками на фактические данные. При формировании окончательной оценки учитываются следующие факторы:

- оценка обоснования приема или отклонения учебной проектной заявки (2/3 итоговой оценки);
- результаты участия в групповых работах по решению ситуационных заданий (1/3 итоговой оценки).

Итоговая работа должна быть подготовлена самостоятельно. При существенном текстуальном совпадении работ, их оценки аннулируются. Слушателям предлагается передача в виде написания эссе на заданную тему.

Процесс обучения и правила поведения

Занятия проходят в виде живого интерактивного обсуждения и коллективной работы в малых группах. Анализ учебного бизнес-плана и финансовой модели проекта требует большой самостоятельной работы слушателей за пределами учебной аудитории.

Посещение занятий

Посещение не является строго обязательным, однако, учитывая, что слушатели будут выполнять на занятиях большой объем аналитической работы и вести модерлируемые дискуссии, в рамках которых обсуждаются stop-факторы и ключевые факторы риска учебного проекта, без посещения занятий затруднительно получить высокую финальную оценку. Отсутствие на занятиях не освобождает слушателей от необходимости выполнения заданий.

Литература

1. ISO 21500:2012. Руководство по менеджменту проектирования (см. http://www.iso.org/iso/ru/home/store/catalogue_tc/catalogue_detail.htm?csnumber=50003).

2. Беликов Т. Минные поля проектного финансирования: Пособие по выживанию для кредитных работников и инвесторов. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2009.
3. Боер Ф.П. Оценка стоимости технологий: проблемы бизнеса и финансов в мире исследований и разработок. — М.: Олимп-Бизнес, 2007.
4. ГОСТ Р ИСО 21500-2014. Руководство по проектному менеджменту (см. <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=198457>).
5. Йескомб Э.Р. Принципы проектного финансирования. — М.: Альпина Паблишер, 2015.
6. Капелс Т.М. Финансово-ориентированное управление проектами. — М.: Олимп-Бизнес, 2008.
7. Ковалёв П.П. Успешный инвестиционный проект: Риски, проблемы и решения. — М.: Альпина Паблишер, 2017.
8. Лудольф Ф., Лихтенберг С. Бизнес-план. Профессиональная подготовка и убедительная презентация. — М.: ОЛМА-Пресс, 2004.
9. Мак-Найт Т. А полетит? Как узнать, есть ли у вашей бизнес-идеи крылья, прежде чем вы прыгните. — СПб.: Символ-Плюс, 2007.
10. Хелдман К. Профессиональное управление проектом. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.