

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР «ИССЛЕДОВАНИЕ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РФ»

Преподаватель: Аршавский Александр Юрьевич, к.э.н., доцент

Контакты:

E-mail: arshav@mail.ru

В рамках программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» образовательной программы «Банковское дело» проводится научно-исследовательский семинар, направленный на выработку у обучающихся навыков исследовательской работы: поиска и работы с источниками, планирования исследовательской деятельности, использования общих и специальных методов исследования, структурирования и оформления научных текстов, представления результатов научной работы в письменной и устной форме, а также участия в дискуссии.

Научно-исследовательский семинар является систематизацией знаний и исследовательских навыков, необходимых для проведения самостоятельного сравнительного исследования в рамках подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Цели научно-исследовательского семинара

Основной целью научно-исследовательского семинара является формирование у студентов универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самореализации в следующих видах профессиональной деятельности:

- аналитической
- проектной
- информационной

Целями проведения научно-исследовательского семинара являются:

- закрепление знаний, полученных студентами за время обучения в бакалавриате факультета экономики;
- закрепление навыков обсуждения научных работ;
- закрепление навыков выполнения самостоятельных исследований.
- закрепление навыков проведения аналитических исследований
- закрепление навыков подготовки докладов и презентаций по результатам аналитических исследований.

Задачи курса

- Освоить подходы к постановке проблемы и описанию актуальности исследования
- Освоить подход к постановке задач исследования
- Освоить подход к выбору инструментария исследования
- Получить практические навыки работы с источниками информации
- Освоить оценку результатов исследования и их интерпретацию
- Освоить подготовку доклада по теме исследования
- Освоить презентацию результатов исследования

Результаты научно-исследовательского семинара

В результате участия в научно-исследовательском семинаре студент уметь:

- выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.
- формулировать и решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза
- работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных
- вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования
- грамотно и аргументировано публично представлять результаты своего исследования.

Форма проведения семинарских занятий

- Доклад по теме семинарского занятия
- Презентация результатов собственных исследований,
- коллективное обсуждение докладов и презентаций.

При проведении семинарских занятий используются компьютерные презентации в формате Microsoft Office PowerPoint.

Участие студента в научно-исследовательском семинаре подразумевает активную работу на семинарских занятиях, выполнение самостоятельных исследований, написания эссе по теме семинарского занятия. Отсутствие на занятиях не освобождает от необходимости выполнения заданий.

Система оценки студентов

Участие студента в научно-исследовательском семинаре предполагает выполнение самостоятельной работы/написание эссе по теме семинарского занятия, презентацию результатов самостоятельной работы/выступление с докладом, участие в обсуждении темы семинарского занятия.

Оценка участия студента в научно-исследовательском семинаре по итогам всех семинарских занятий по 10-ти балльной шкале.

Оценка проставляется за работу на семинарских занятиях в течение всего курса.

При ее определении учитывается:

- качество выполненной самостоятельной работы (исследования)
- регулярность посещения студентом семинарских занятий;
- активность работы на семинарском занятии;
- качество и полнота ответов на вопросы, задаваемые преподавателем.

Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем (*О_{аудиторная}*)

Оценки за самостоятельную работу студента (*О_{сам. работа}*) преподаватель выставляет в рабочую ведомость перед итоговым контролем.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,4 \times O_{\text{аудиторная}} + 0,6 \times O_{\text{сам. работа}}$$

Оценки итогового контроля выставляются по 10-ти балльной шкале и рассчитываются по следующей формуле:

$$O_{\text{результующая}} = 0,6 \times O_{\text{накопленная}} + 0,4 \times O_{\text{экзаменационная}}$$

Для экзамена оценка конвертируется по пятибалльной шкале:

10-балльная шкала	5-балльная шкала
10	отлично
9	
8	
7	хорошо
6	
5	удовлетворительно
4	
3	неудовлетворительно
2	
1	

Способ округления оценки – арифметический.