



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Программа дисциплины «Международная экономика» для направления 080100.62 «Экономика»
подготовки бакалавра по профилю «Банковское дело»

Правительство Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Банковский институт

УТВЕРЖДЕНА

Экспертно-методическим советом БИ
председатель:

Р.М. Энтов _____
(подпись)

«_____» _____ 2013г.

Программа дисциплины

Международная экономика

для направления 080100.62 "Экономика"
подготовки бакалавра профиль «Банковское дело»

Автор программы: к.э.н., доцент Давыдова Е.А.: edavydova@hse.ru

ОДОБРЕНО:

Директор Банковского института
В.М. Солодков _____

(подпись)

«_____» _____ 2013г.

2013, Москва

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без письменного разрешения кафедры и автора-разработчика программы.



Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки/ специальности 080100.62 "Экономика", профиль "Банковское дело" изучающих дисциплину «Международная экономика».

Программа разработана в соответствии с:

- образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению 080100.62 "Экономика" ;
- образовательной программой 080100.62 "Экономика" профиль "Банковское дело";
- Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки/ специальности 080100.62 "Экономика", профиль "Банковское дело".

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международная экономика» являются:

- обучение студентов умению анализировать функционирование современной мировой экономики, международных рынков товаров, ресурсов и денег, а также основные направления современной политики государства, связанной с регулированием международных экономических отношений.

- углубление и расширение знаний фундаментальных основ международной экономики и целостного системного представления о принципах функционирования глобальной экономики, поведении крупнейших агентов глобальной экономики (потребителей и фирм) и основных направлениях международной экономической политики государства;

- получение более детального представления о разнообразных экономических концепциях и моделях в областях международной экономики;

- овладение глубоким и разносторонним аналитическим аппаратом исследования международных экономических проблем;

- углубление навыков решения количественных задач в области международной экономики;

- расширение представления о современных направлениях развития международной экономики и новых областях ее применения;

- формирование экономического мышления и умения анализировать содержание международной экономической политики правительства.



Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе обучения студенты углубляют и расширяют базовые знания экономического анализа, учатся оценивать применимость экономических моделей к тем или иным конкретным ситуациям в сфере международной экономики, с учетом специфики банковского бизнеса.

В результате изучения курса обучающиеся должны:

знать:

- ключевые экономические модели поведения потребителей, фирмы, государства в области международной экономики;
- основные закономерности функционирования рынков товаров, труда и капитала на мировой арене;
- базовые понятия, категории и инструменты международной экономики;
- основные концепции ведущих направлений современной международной экономики;

уметь:

- применять данные теоретические знания при решении конкретных задач и в анализе международной экономической деятельности государства и банков;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне;
- выявлять проблемы международного экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности банковского бизнеса, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой и иной информации для анализа международной экономических проблем;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на международном уровне, выявлять тенденции их изменений;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов и развитие экономических процессов и явлений на международном уровне;



- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета;

владеть:

- методологией международного экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам глобальной экономики;
- методами и приемами анализа международных экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на международном уровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения домашних заданий, выступлений и презентаций.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-1	- дает определение основным понятиям международной экономики; - распознает основные экономические модели и ключевые экономические подходы; - использует статистические методы для анализа экономической информации.	- ознакомление с базовой и дополнительной литературой; - решение задач в рамках практических занятий и самостоятельной работы; - подготовка домашних заданий, эссе и реферата.
Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ОК-2	- владеет научной терминологией; - применяет теоретические знания для объяснения международных экономических процессов; - интерпретирует статистические данные для оценки состояния рынков и отраслей.	- ознакомление с базовой и дополнительной литературой; - ответы на теоретические и практические вопросы в рамках практических занятий; - описание ситуаций в рамках подготовки домашних заданий, эссе, реферата и контрольных работ; - подготовка экономического эссе и реферата.
Готовность к сотрудни-	ОК-3	- демонстрирует навыки эконо-	- обсуждение практиче-



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
взаимодействию с коллегами по учебе, работа в коллективе		мического анализа на мировом уровне на основе теоретических моделей, изученных в процессе обучения.	ских ситуаций на семинарских занятиях
Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	ОК-6	- использует дополнительную литературу, новостные источники, статистические данные для интерпретации и оценки наблюдаемых экономических явлений.	- обсуждение практических ситуаций и упражнений на семинарских занятиях; - подготовка экономического эссе и реферата.
Осознание социальной значимости своей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	ОК-7	- применяет знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин профессиональной компетенции, изучении экономических моделей и интерпретации и оценке экономических фактов.	- обсуждение практических ситуаций на семинарских занятиях; - обсуждение экономических проблем на форуме в системе LMS; - подготовка экономического эссе и реферата.
Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.	ОК-9	- дает определение ключевым понятиям международной экономики; - распознает основные экономические подходы; - использует статистические методы для анализа экономической информации; - владеет научной терминологией; - применяет теоретические знания для объяснения экономических процессов; - интерпретирует статистические и новостные данные для оценки состояния рынков и отраслей на международном уровне.	- решение типовых задач, тестовых заданий; - разбор практических ситуаций с использованием экономического инструментария; - подготовка экономического эссе и реферата.



Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к вариативной части общих профессиональных дисциплин, обеспечивающих подготовку бакалавров (код блока В3).

Для направления 080100.62 "Экономика", по специализации "Банковское дело" настоящая дисциплина является обязательной.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Основы экономики
- Микроэкономика
- Макроэкономика
- Социально-экономическая статистика
- Математика
- Информатика
- Английский язык

Для успешного освоения учебной дисциплины «Международная экономика», студент должен владеть следующими знаниями и компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способен понимать основные закономерности экономического развития;
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- готов работать в коллективе;
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- владеет английским языком на уровне чтения академической литературы по специальности;
- владеет основными методами математического анализа для решения количественных задач экономической направленности.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:



- Международный валютный рынок
- Управление инвестиционным портфелем
- Банковский менеджмент и анализ рисков
- Менеджмент
- Стратегический менеджмент в коммерческом банке
- Управление благосостоянием частных клиентов

Компетенции, вырабатываемые в ходе изучения дисциплины «Международная экономика», могут обеспечить качественную подготовку студентов по этим и другим курсам программы обучения в бакалавриате на 2-3 годах обучения в Банковском институте.

Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Тема 1. Общая характеристика мирового хозяйства	14	4			10
2	Тема 2. Теории международной торговли	14	4			10
3	Тема 3. Внешняя торговля и распределение доходов	16	4		2	10
4	Тема 4. Внешнеторговая политика.	18	6		2	10
5	Тема 5. Международное движение факторов производства.	10	2			8
6	Тема 6. Платежный баланс	10	2			8
7	Тема 7. Валютный рынок и валютный курс	16	4		2	10
8	Тема 8. Открытая экономика и государственная политика	22	8		2	12
9	Тема 9. Мировые кризисы	10	2			8
11	Письменный экзамен по курсу	14			2	12
	Итого:	144	36	0	10	98



Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год		Параметры
		1	2	
Текущий (неделя)	Мини-контроль на семинаре	6	10	Письменная работа (15 мин.)
Промежуточный	Контрольная работа	✓		Письменная работа (40 мин.)
Итоговый	Экзамен		✓	Письменный экзамен (80 мин.)

1.1 Критерии оценки знаний, навыков

Структура итоговой (зачетной и экзаменационной) контрольной работы

A. Теоретический вопрос – 20%

- ✓ Из списка вопросов для оценки качества освоения дисциплины

B. Количественные задачи – 30%

- Образцы задач решаются на семинарских занятиях
- Число задач и их сложность определяется уровнем оценки, на которую претендует студент.
- Чем выше желаемая оценка (по 10-балльной шкале), тем сложнее задачи.
- Требования к выполнению задач:
 - ✓ Наличие решения
 - ✓ Правильный выбор формул
 - ✓ Наличие правильного ответа
 - ✓ Интерпретация полученного результата
 - ✓ Ответ на все пункты задания

C. Задания на логический (качественный) анализ – 50%

- Образцы заданий приводятся на лекции и разбираются на семинарских занятиях.
- Требования к выполнению заданий:
 - ✓ Наличие графика, иллюстрирующего проблему
 - ✓ Правильный выбор модели для анализа ситуации
 - ✓ Правильная последовательность изложения аргументов в поддержку своей точки зрения



- ✓ Аргументация полная, ясная, достаточная, по делу
- ✓ Ответ на все пункты задания

После контрольной работы будет просмотр работ и анализ оценки. В ходе просмотра оценка за контрольную работу может быть как повышена, так и снижена.

Отсутствие студента на контрольной работе (по любой причине) приравнивается к баллу «0».

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика мирового хозяйства.

Мировое хозяйство как отдельная сфера экономического анализа. Мировые рынки: товаров, услуг, финансов, ресурсов, технологий.

Основные агенты мирового хозяйства: национальные государства, национальные компании, ТНК, национальные банки, центральные банки государств, фондовые биржи, международные организации.

Динамика мировых цен. Факторы, определяющие спрос и предложение на мировых рынках.

Тема 2. Теории международной торговли

Почему страны торгуют между собой. Выгоды (выигрыши) от торговли. Модель международной торговли Рикардо. Принцип сравнительного преимущества. Альтернативные издержки торговли. Условия торговли.

Модель Хекшера-Олина. Роль факторов производства в международной торговле. Сравнительная редкость (изобилие) ресурса и специализация страны в мировом хозяйстве.

Эффект масштаба в международной торговле. Несовершенная конкуренция.

Тема 3. Внешняя торговля и распределение доходов

Торговля и интересы потребителей. Торговля и интересы производителей. Распределение выигрыша от торговли.

Формирование спроса и предложения на мировом рынке. Выигрыш от специализации. Внешняя торговля и распределение доходов в коротком и долгом периодах.

Тема 4. Внешнеторговая политика

Инструменты внешнеторговой политики.

Тарифные методы регулирования международной торговли. Импортные и экспортные тарифы, их влияние на экономику. Аргументы «за» и «против» использования тарифных ограничений. Другие инструменты торговой политики (квоты, субсидии, добровольные экспортные ограничения). Демпинг.

Международные картели. Таможенный союз.

ВТО, ее роль и функции. Перспективы для России от членства в ВТО.

Тема 5. Международное движение факторов производства

Миграция рабочей силы.

Международное движение капитала и его экономические последствия. Прямые и портфельные иностранные инвестиции.

Тема 6. Платежный баланс

Платежный баланс и торговый баланс страны. Структура и основные статьи платежно-



го баланса. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Официальные резервы. Взаимосвязь счетов платежного баланса.

Анализ взаимосвязей между секторами экономики (частным, государственным и внешним миром) с помощью макроэкономических тождеств.

Тема 7. Валютный рынок и валютный курс

Валютный рынок и его функции. Участники валютного рынка. Факторы, оказывающие влияние на спрос и предложение национальной валюты.

Номинальный и реальный валютный курс. Валютный курс в долгосрочном периоде. Валютный курс в краткосрочном периоде. Паритет покупательной способности. Паритет ставок процента (покрытый и непокрытый).

Системы валютных курсов. Проблема выбора.

Влияние изменений валютного курса на уровень цен, денежную систему, платежный баланс, государственный бюджет, реальный сектор.

Валютная политика. Взаимосвязь валютной и внутренней кредитно-денежной политики.

Тема 8. Открытая экономика и государственная политика

Основные взаимосвязи в открытой экономике. Степень мобильности капитала.

Модель краткосрочного равновесия в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга.

Макроэкономическая политика в открытой экономике при *фиксированном* валютном курсе в условиях высокой и низкой мобильности капитала.

Макроэкономическая политика в открытой экономике при *плавающем* валютном курсе в условиях высокой и низкой мобильности капитала.

Сравнение эффективности различных вариантов макроэкономической политики в открытой экономике.

Тема 9. Мировые кризисы

Эволюция мировой валютной системы. Проблемы валютных кризисов. Проблемы координации экономической политики страны в условиях валютной взаимозависимости.

Финансовые кризисы: причины, механизм, последствия.

Образовательные технологии

Эффективное освоение данной учебной дисциплиной подразумевает посещение лекций, активную работу на семинарских занятиях, выполнение домашних заданий и написание заключительного учебного проекта (реферата) по анализу деятельности банка на международной арене.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые игры, обсуждение результатов учебного проекта, ситуационный анализ), в учебном процессе составляет примерно половину аудиторных занятий.

Методика ролевой игры, применяемая на некоторых, как правило, заключительных по каждой теме, семинарах курса, направлена на достижение следующих целей:

- ✓ стимулировать студентов активно использовать экономические модели (изучаемые в курсе «Международная экономика»);



- ✓ мотивировать студентов к поиску и анализу дополнительной экономической информации в поддержку собственной точки зрения;
- ✓ стимулировать студентов к изучению дополнительных экономических моделей, которые не были рассмотрены в ходе лекций и традиционных занятий;
- ✓ развивать у студентов чувство причастности к современным экономическим событиям;
- ✓ развивать коммуникативные навыки студентов.

1.2 Методические рекомендации преподавателю

Основная задача преподавателя заключается в том, чтобы показать студентам, каким образом те или иные теоретические положения международной экономики находят свое выражение в экономической практике и реальных научных исследованиях.

Преподавателям семинарских занятий следует обращать внимание как на логику решения тех или иных задач, так и на экономические выводы, которые следуют из формальных моделей.

Руководитель лекционного потока осуществляет общее методическое руководство в ходе проведения курса и оказывает необходимую учебно-методическую текущую помощь преподавателям семинарских занятий.

1.3 Методические указания студентам

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

При изучении каждой темы особое внимание следует уделять как количественным приемам, используемым при решении экономических задач, так и выводам для экономической практики.

Для выполнения письменных домашних заданий студентам необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на семинарских занятиях.

Порядок формирования оценок по дисциплине

Освоение материала и получение положительной оценки предусматривает посещение лекций, работу в семинаре и самостоятельную работу с учебниками и учебными пособиями. Проверка знаний студентов и выставление итоговой оценки происходит следующим образом.



Текущий контроль знаний студентов осуществляется лектором и преподавателями, ведущими семинарские занятия, итоговый контроль проводится в конце обучения.

Все формы промежуточного, рубежного и итогового контроля оцениваются по 10-балльной шкале.

Формирование накопленной оценки:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,6 \cdot O_{\text{промежут контр}} + 0,4 \cdot O_{\text{семинар}}$$

Оценка за семинар формируется следующим образом:

0,4 – выступление на занятии

0,5 – мини-контроль на занятии

0,1 – участие в общей дискуссии на занятии

Оценка за семинар не округляется, выводится с двумя знаками после запятой.

Все компоненты оценки за семинар выводятся по 10-балльной шкале, без округления.

Округление допускается только для накопленной оценки.

Результирующая (итоговая) оценка за курс рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{результат}} = 0,4 \cdot O_{\text{накопленная}} + 0,6 \cdot O_{\text{экзамен}}$$

Максимальная оценка за каждый вид работ равна 10 баллам.

Таким образом, по всем перечисленным видам работ студент может набрать в сумме максимальную оценку не более 10 баллов.

Результат расчета средневзвешенной оценки округляется до ближайшего целого числа. Например, если средняя оценка студента составляет от 6,1 до 6,4 балла, то он получает 6 баллов; если средняя оценка составляет от 6,5 до 6,9 баллов, то студент получает 7 баллов.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента выставляется итоговая оценка по дисциплине «Международная экономика» по пятибалльной шкале с указанием в скобках количества баллов по десятибалльной шкале.

Таблица соответствия оценок по десятибалльной и пятибалльной шкале

По десятибалльной шкале	По пятибалльной шкале
1 – весьма неудовлетворительно 2 – очень плохо 3 – плохо	неудовлетворительно
4 – удовлетворительно 5 – весьма удовлетворительно	удовлетворительно
6 – хорошо 7 – очень хорошо	хорошо
8 – почти отлично 9 – отлично 10 – блестяще	отлично

На передаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.



Оценка на пересдаче выставляется следующим образом:

$$O_{\text{итог } 2} = 0,5 \cdot O_{\text{итог } 1} + 0,5 \cdot O_{\text{пересдача}}$$

Где $O_{\text{итог } 1}$ – результирующая оценка за курс, полученная студентом раньше;

$O_{\text{пересдача}}$ – оценка, полученная студентом на пересдаче. Пересдача проводится в виде письменной контрольной работы, структура которой отвечает структуре экзамена.

Критерии оценок по пятибалльной шкале

Оценка «удовлетворительно» означает:

- Базовый уровень знаний студента
 - Владение студентом базового инструментария предмета
 - Знание студентом ключевых понятий международной экономики

Оценка «хорошо» означает:

- Основной уровень знаний студента
 - Студент может использовать стандартный экономический инструментарий в стандартных ситуациях, для решения стандартных задач.

Оценка «отлично» означает:

- Продвинутый уровень знаний студента
 - Студент может применять экономический инструментарий к нестандартным ситуациям, для решения нестандартных задач.
 - Студент может самостоятельно модифицировать экономический инструментарий для решения ключевых экономических задач.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.4 Базовый учебник

Кругман П., Обфельд М. Международная экономика. Теория и политика. М, ЮНИТИ.2011.

1.5 Основная литература

1. Миклашевская Н.А., Холопов А.В. Международная экономика. – М.: «Дело и сервис», 2008 (любое другое издание)
2. Портер М. Международная конкуренция. – М.: Международные отношения



1.6 Дополнительная литература

1. Бурда М., Виплош Ч. Макроэкономика. Европейский текст.
2. Линдерт П. Экономика мирохозяйственных связей. М
3. Международные экономические отношения: учебник/ под ред. Фаминского И.П. – М.: Экономистъ, 2008.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/ под ред. Проф. А.С.Булатова, проф. Ливенцева. – М.: Магистр, 2010.
5. Сакс Дж., Ларрен Ф. Макроэкономика. Глобальный подход.

1.7 Справочники, словари, энциклопедии

1. Пасс К., Лоуз Б., Дэвис Л. Словарь по экономике. Collins. С-П, Экономическая школа. 1998.
2. Экономическая теория. под ред. Дж.Итуэлла, М. Милгейта, П.Ньюмена. The New Palgrave. М., Инфра-М., 2004.
3. Экономический словарь Яндекс: www.yandex.ru
4. Словарь «Википедия»: www.wikipedia.ru

1.8 Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

- Текстовый редактор Microsoft Office Word, версии 2003 или 2007
- Редактор презентаций Microsoft Office PowerPoint
- Редактор математических формул MathType
- Редактор чтения научных текстов из академических журналов Adobe Reader

Программа курса дополняется материалами, представленными в системе LMS.

1.9 Дистанционная поддержка дисциплины

Наиболее важные сайты – это:

- Официальный сайт Правительства РФ: www.gov.ru
- Сайт Росстата: <http://www.gks.ru>
- Сайт Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru>
- Институт переходного периода: www.iet.ru
- Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН: www.ecfor.ru
- Центр макроэкономического прогнозирования: www.forecast.ru
- ЦЭМИ: www.cemi.rssi.ru/rus
- Центр развития www.dcenter.ru
- Московская межбанковская валютная биржа: www.micex.ru



Если студенту необходима информация о деятельности зарубежных правительств, иностранных компаний и последние достижения зарубежных ученых, в этом случае неоценимую помощь окажут следующие сайты:

- Сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org>
- Сайт ВТО <http://www.wto.org>
- Сайт Европейского Центрального Банка <http://www.ecb.org>
- Сайт Национального бюро экономического развития США <http://www.nber.org>
- Сайт ООН: www.un.org
- Сайт ЕС: www.eu.int
- Сайт Организации экономического сотрудничества и развития: www.oecd.org
- Европейская экономическая комиссия: www.unece.org/welcome.html

Кроме того, можно обратиться к поисковым системам Интернета, которые позволяют в кратчайшие сроки пробежаться по наиболее важным сайтам, отмеченным ключевым словом.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций и семинарских занятий используются компьютерные презентации в формате Microsoft Office PowerPoint.

В процессе обучения используются презентации в программе PowerPoint, раздаточный материал (конспекты лекций и задания для самостоятельной работы).

Самостоятельная работа слушателей подразумевает обращение к электронной библиотеке НИУ ВШЭ (www.hse.ru, раздел «Библиотека», «Электронные ресурсы»), ознакомление с дополнительными материалами, выполнение заданий и тестов в системе LMS.

Активность в системе LMS (выступления на форуме, выполнение тестов, просмотр материала, выполнение проектов, учет информации в объявлениях) может быть учтена при выставлении итоговой оценки за курс.

Автор программы:

К.э.н., доцент

_____ **Е.А. Давыдова**