



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Программа дисциплины Российская экономика для направления 080100.62 «Экономика»
подготовки бакалавра по профилю «Банковское дело»

Правительство Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

Банковский институт

УТВЕРЖДЕНА

Экспертно-методическим советом БИ
председатель:

Р.М. Энтов _____
(подпись)

«_____» _____ 2012г.

Программа дисциплины

Российская экономика

для направления 080100.62 "Экономика"
подготовки бакалавра профиль «Банковское дело»

Автор программы: д.э.н., профессор Розанова Н.М.: nrozanova@hse.ru

ОДОБРЕНО:

Директор Банковского института

В.М. Солодков _____
(подпись)

«_____» _____ 2012г.

2012, Москва



подготовки бакалавра по профилю «Банковское дело»

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без письменного разрешения кафедры и автора-разработчика программы.

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 080100.62 "Экономика", по профилю "Банковское дело" изучающих дисциплину «Российская экономика».

Программа разработана в соответствии с:

- образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению 080100.62 "Экономика" ;
- образовательной программой 080100.62 "Экономика" профиль "Банковское дело";
- Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки/ специальности 080100.62 "Экономика", профиль "Банковское дело".

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Российская экономика» являются:

- обучение студентов умению анализировать функционирование современной российской экономики, национальных рынков товаров, ресурсов и денег, а также основные направления современной политики российского государства.

- углубление и расширение знаний фундаментальных основ российской экономики и целостного системного представления о принципах функционирования российской экономики, поведении крупнейших агентов российской экономики (потребителей и фирм) и основных направлениях экономической политики государства;

- получение более детального представления о разнообразных экономических концепциях и моделях в областях российской экономики;

- овладение глубоким и разносторонним аналитическим аппаратом исследования российских экономических проблем;

- углубление навыков решения количественных задач в области российской экономики;

- расширение представления о современных направлениях развития российской экономики и новых областях ее применения;

- формирование экономического мышления и умения анализировать содержание экономической политики правительства.



Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе обучения студенты углубляют и расширяют базовые знания экономического анализа, учатся оценивать применимость экономических моделей к тем или иным конкретным ситуациям в сфере российской экономики, с учетом специфики банковского бизнеса.

В результате изучения курса обучающиеся должны:

знать:

- ключевые экономические модели поведения потребителей, фирмы, государства в области российской экономики;
- основные закономерности функционирования российских рынков товаров, труда и капитала;
- базовые понятия, категории и инструменты теории российской экономики;
- основные концепции ведущих направлений современной российской экономики;

уметь:

- применять данные теоретические знания при решении конкретных задач и в анализе экономической деятельности государства и банков;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности банковского бизнеса, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой и иной информации для анализа российских экономических проблем;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в экономике России, выявлять тенденции их изменений;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов и развитие экономических процессов и явлений в России;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета;



владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам российской экономики;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в России;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения домашних заданий, выступлений и презентаций.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-1	- дает определение основным понятиям российской экономики; - распознает основные экономические модели и ключевые экономические подходы; - использует статистические методы для анализа экономической информации.	- ознакомление с базовой и дополнительной литературой; - решение задач в рамках практических занятий и самостоятельной работы; - подготовка домашних заданий, эссе и реферата.
Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ОК-2	- владеет научной терминологией; - применяет теоретические знания для объяснения экономических процессов в России; - интерпретирует статистические данные для оценки состояния рынков и отраслей.	- ознакомление с базовой и дополнительной литературой; - ответы на теоретические и практические вопросы в рамках практических занятий; - описание ситуаций в рамках подготовки домашних заданий, эссе, реферата и контрольных работ; - подготовка экономического эссе и реферата.
Готовность к сотрудничеству с коллегами по учебе, работа в коллективе	ОК-3	- демонстрирует навыки экономического анализа на основе теоретических моделей, изученных в процессе обучения.	- обсуждение практических ситуаций на семинарских занятиях
Стремление к самораз-	ОК-6	- использует дополнительную	- обсуждение практиче-



подготовки бакалавра по профилю «Банковское дело»

Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
виту, повышению своей квалификации и мастерства		литературу, новостные источники, статистические данные для интерпретации и оценки наблюдаемых экономических явлений.	ских ситуаций и упражнений на семинарских занятиях; - подготовка экономического эссе и реферата.
Осознание социальной значимости своей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	ОК-7	- применяет знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин профессиональной компетенции, изучении экономических моделей и интерпретации и оценке экономических фактов.	- обсуждение практических ситуаций на семинарских занятиях; - обсуждение экономических проблем на форуме в системе LMS; - подготовка экономического эссе и реферата.
Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.	ОК-9	- дает определение ключевым понятиям российской экономики; - распознает основные экономические подходы; - использует статистические методы для анализа экономической информации; - владеет научной терминологией; - применяет теоретические знания для объяснения экономических процессов; - интерпретирует статистические и новостные данные для оценки состояния рынков и отраслей в России.	- решение типовых задач, тестовых заданий; - разбор практических ситуаций с использованием экономического инструментария; - подготовка экономического эссе и реферата.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к вариативной части общих профессиональных дисциплин, обеспечивающих подготовку бакалавров (код блока В3).

Для направления 080100.62 "Экономика", по специализации "Банковское дело" настоящая дисциплина является обязательной.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Основы экономики
- Микроэкономика
- Макроэкономика



подготовки бакалавра по профилю «Банковское дело»

- Социально-экономическая статистика
- Математика
- Информатика
- Английский язык

Для успешного освоения учебной дисциплины «Российская экономика», студент должен владеть следующими знаниями и компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способен понимать основные закономерности экономического развития;
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- готов работать в коллективе;
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- владеет английским языком на уровне чтения академической литературы по специальности;
- владеет основными методами математического анализа для решения количественных задач экономической направленности.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Международный валютный рынок
- Управление инвестиционным портфелем
- Банковский менеджмент и анализ рисков
- Менеджмент
- Стратегический менеджмент в коммерческом банке
- Управление благосостоянием частных клиентов

Компетенции, вырабатываемые в ходе изучения дисциплины «Российская экономика», могут обеспечить качественную подготовку студентов по этим и другим курсам программы обучения в бакалавриате на 2-3 годах обучения в Банковском институте.



Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	ТЕМА 1. Общая характеристика российской экономики.	28	6		22
2	ТЕМА 2. Оценка инвестиционного климата в России.	26	6		20
3	ТЕМА 3. Социальная политика российского государства и российская экономика.	24	4	1	19
4	ТЕМА 4. Конкуренция и концентрация в российской экономике.	21	4		17
5	ТЕМА 5. Россия на международной арене: проблемы и перспективы.	21	4		17
6	Контрольная работа по курсу	20		3	17
7	Консультации	4			
	Итого:	144	24	4	112

Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год		Параметры
		1	2	
Текущий (неделя)	Мини-контроль на семинаре	1 и 2 недели	3 и 4 недели	Письменная работа (10 мин.)
	Эссе	4 неделя		10 страниц
Промежуточный	Контрольная работа	✓		Письменная работа (40 мин.)
Итоговый контроль	Зачетная работа		✓	Письменная работа (120 мин.)

1.1 Критерии оценки знаний, навыков

Критерии оценки для домашних заданий

- Наличие детального решения – 1 балл
 - Решение включает в себя все необходимые формулы, последовательность действий и обоснование перехода от одного действия к другому
- Наличие графика, иллюстрирующего проблему – 1 балл
 - На графике должны быть все необходимые обозначения и перемещения кривых



3. Наличие пункта «Чему учит данная задача» - 1 балл
4. Наличие собственных мыслей – 1 балл
5. Наличие собственных примеров студента по данной тематике – 1 балл
 - Должно быть указание на источник, откуда взята информация об этом примере, об этом случае из практики.
 - Примеры из учебника не оцениваются.
 - Оригинальные примеры и ситуации оцениваются выше.
6. Наличие ссылки на соответствующее законодательство – 1 балл
7. Глубина анализа ситуации – 2 балл
 - Правильно выбрана модель для анализа
 - Все сложные моменты задания отражены в ответе
 - Приведены все необходимые аргументы в поддержку своей точки зрения
8. Правильное оформление работы – 1 балл
 - Графики и формулы должны быть сделаны в специальном редакторе
 - При необходимости ключевые мысли выделяются жирным шрифтом или курсивом
 - Цитаты и ссылки должны быть оформлены правильным образом
 - Работа должна иметь заголовок «Домашнее задание №. Фамилия. Группа»
9. Ясная логика изложения материала – 1 балл

Максимальный балл за каждое домашнее задание – 10.

Структура итоговой (зачетной) контрольной работы

A. Теоретический вопрос – 20%

- ✓ Из списка вопросов для оценки качества освоения дисциплины

B. Количественные задачи – 40%

- Образцы задач решаются на семинарских занятиях
- Число задач и их сложность определяется уровнем оценки, на которую претендует студент.
- Чем выше желаемая оценка (по 10-балльной шкале), тем сложнее задачи.
- Требования к выполнению задач:
 - ✓ Наличие решения
 - ✓ Правильный выбор формул
 - ✓ Наличие правильного ответа
 - ✓ Интерпретация полученного результата
 - ✓ Ответ на все пункты задания



С. Задания на логический (качественный) анализ – 40%

- Образцы заданий приводятся на лекции и разбираются на семинарских занятиях.
- Требования к выполнению заданий:
 - ✓ Наличие графика, иллюстрирующего проблему
 - ✓ Правильный выбор модели для анализа ситуации
 - ✓ Правильная последовательность изложения аргументов в поддержку своей точки зрения
 - ✓ Аргументация полная, ясная, достаточная, по делу
 - ✓ Ответ на все пункты задания

После контрольной работы будет просмотр работ и анализ оценки. В ходе просмотра оценка за контрольную работу может быть как повышена, так и снижена.

Отсутствие студента на контрольной работе (по любой причине) приравнивается к баллу «0».

Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Общая характеристика российской экономики.

Макроэкономические показатели функционирования российской экономики. Динамика и структура ВВП. Индексы промышленного производства. Темпы инфляции. Структура промышленного производства. Экономический рост: факторы и последствия. Проблемы стабильности роста. Роль национальных проектов. Размер теневого сектора.

Безработица и занятость. Доходы населения. Государственный и частный сектор экономики.

Уровень жизни. Потребительская корзина. Реальные доходы населения. Индексы стоимости жизни. Качество жизни. Социальное неравенство. Проблемы экологии.

Фискальная политика России. Фискальный федерализм. Региональная дифференциация уровня жизни. Преуспевающие и дотационные регионы. Стабфонд. Налоги в России.

Кредитно-денежная политика Банка России. Основные инструменты. Последствия. Гос. ценные бумаги. Госдолг.

ТЕМА 2. Оценка инвестиционного климата в России.

Основные показатели инвестиционной деятельности российской экономики. Условия формирования инвестиционной деятельности. Склонность к инвестированию. Финансовые условия инвестиционной деятельности.

Инвестиционные ресурсы. Структура средств для инвестирования. Ресурсный потенциал. Индексы предпринимательской активности и предпринимательской уверенности. Социологические и экономические опросы. Факторы, ограничивающие инвестиционную деятельность.

Инвестиции в основной капитал. Структура и динамика. Технологическая и видовая структура инвестиций. Роль иностранного капитала. Инвестиции по формам собственности и отраслям экономики. Региональная структура инвестиций.

Иностранные инвестиции в экономику России. Инвестиции российских организаций в экономику зарубежных стран.



Результаты инвестиционной деятельности. Основные показатели. Валовое накопление. Обновление и выбытие основных фондов. Строительство. Прибыльность и убыточность инвестиций. Инвестиционные риски.

Инвестиционная привлекательность отраслей экономики России и регионов. Уровень загрузки производственных мощностей. Степень износа основных фондов. Инвестиционная активность российских предприятий и российских регионов. Инвестиционная политика российского государства.

ТЕМА 3. Социальная политика российского государства и российская экономика.

Поведение российских домохозяйств. Финансовое и личное потребление. Трудовые схемы. Воспроизводство семьи. Продолжительность жизни. Демографическая и гендерная структура населения России. Проблемы дискриминации. Структура потребления типичного домохозяйства. Престижное потребление. Эффект «сноба» в российской экономике. Символы статуса.

Оценка уровня роскоши и уровня бедности. Прожиточный минимум и его динамика. Обеспеченность товарами и услугами. Удовлетворенность жизнью. Роль моды. Комфорт и изысканность. Keeping with the Jones по-русски. Кривая Лоренца для России. Неравенство в распределении доходов. Социальная мобильность российского общества.

Пенсионная система РФ. Проблемы реформы. Монетизация льгот пенсионеров.

Социальные блага. Затраты на здравоохранение. Уровень медицинского обслуживания. Государственная и частная медицина. Культура и ее современный уровень. Спорт и спортивная культура. Здоровый образ жизни. Грозит ли нам избыточное потребление? Образование в России. Культура путешествий и проведения отпуска.

ТЕМА 4. Конкуренция и концентрация в российской экономике.

Оценка уровня концентрации в российской экономике. Проблемы монополизма. Добросовестная и недобросовестная конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция: воздействие на рынок и общественное благосостояние.

Вертикальная интеграция и вертикальные отношения в экономике. ФПП. Интегрированные бизнес – группы. Характеристика российской бизнес – среды.

Индикаторы «благополучия» предприятия и отрасли. Барьеры входа. Уровень загрузки производственных мощностей. Малый, средний и крупный бизнес.

Структуры отдельных российских отраслей и рынков: экономический анализ.

Концентрация собственности. Структура корпоративной собственности. Собственность и эффективность. Механизмы контроля и смены собственника.

Регулирование рыночных структур. Антимонопольное регулирование и политика поддержки конкуренции. Регулирование естественных монополий.

ТЕМА 5. Россия на международной арене: проблемы и перспективы.

Международные сопоставления: Россия и зарубежный мир. Проблемы вступления России в ВТО, Россия и международные организации.

Экспорт и импорт в российской экономике. Торговый баланс. Платежный баланс. Внешнеторговая политика России. Импортные тарифы и квоты. Экспортные субсидии.

Валютный курс и его регулирование. Динамика эффективного курса рубля.



Образовательные технологии

Эффективное освоение данной учебной дисциплиной подразумевает посещение лекций, активную работу на семинарских занятиях, выполнение домашних заданий и написание заключительного учебного проекта (контрольной работы) по анализу российской экономики.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые игры, обсуждение результатов учебного проекта, ситуационный анализ), в учебном процессе составляет примерно половину аудиторных занятий.

Методика ролевой игры, применяемая на некоторых, как правило, заключительных по каждой теме, семинарах курса, направлена на достижение следующих целей:

- ✓ Стимулировать студентов активно использовать экономические модели (изучаемые в курсе «Российская экономика»);
- ✓ Мотивировать студентов к поиску и анализу дополнительной экономической информации в поддержку собственной точки зрения;
- ✓ Стимулировать студентов к изучению дополнительных экономических моделей, которые не были рассмотрены в ходе лекций и традиционных занятий;
- ✓ Развивать у студентов чувство причастности к современным экономическим событиям;
- ✓ Развивать коммуникативные навыки студентов.

Проведение семинарского занятия в виде ролевой игры предусматривает большую самостоятельную работу студентов. Преподаватель ставит перед студентами домашнее задание в виде ситуации, в которой студент выступает в качестве работника на той позиции, которая в перспективе может ему быть доступной после окончания обучения на факультете.

Каждый семинар такого типа имеет общую тему, которую предстоит обсуждать участникам проекта. Студенты распределяются (самостоятельно или с помощью преподавателя) по ролям, за которые они будут отвечать в ходе дискуссии на семинаре. Допустимо выполнение как индивидуального задания, так и в мини-группах (по 2-3 человека), при желании.

Работа на семинаре составляет 20% итоговой оценки студентов по данному курсу. Каждый семинар – игра оценивается по 10-балльной системе. Отдельные компоненты семинарского занятия также оцениваются по 10-балльной системе. Общая оценка за семинар выводит как средневзвешенный балл. Структура весов представлена в таблице, веса даются в зависимости от сложности данного вида работы.

<i>Вид работы</i>	<i>Вес в общей оценке за семинар</i>
Домашнее задание (презентация + текст)	30%
Выступление игрока – лидера	30%
Выступление участника	15%
Дополнительные вопросы или мнения	5%
Рецензия на выступления других участников	20%
Итого	100%

1.2 Методические рекомендации преподавателю

Основная задача преподавателя заключается в том, чтобы показать студентам, каким образом те или иные теоретические положения российской экономики находят свое выражение в экономической практике и реальных научных исследованиях.

Преподавателям семинарских занятий следует обращать внимание как на логику решения тех или иных задач, так и на экономические выводы, которые следуют из формальных моделей.



Руководитель лекционного потока осуществляет общее методическое руководство в ходе проведения курса и оказывает необходимую учебно-методическую текущую помощь преподавателям семинарских занятий.

1.3 Методические указания студентам

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

При изучении каждой темы особое внимание следует уделять как количественным приемам, используемым при решении экономических задач, так и выводам для экономической практики.

Для выполнения письменных домашних заданий студентам необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на семинарских занятиях.

Порядок формирования оценок по дисциплине

Освоение материала и получение положительной оценки предусматривает посещение лекций, работу в семинаре и самостоятельную работу с учебниками и учебными пособиями. Проверка знаний студентов и выставление итоговой оценки происходит следующим образом.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется лектором и преподавателями, ведущими семинарские занятия, итоговый контроль проводится в конце обучения.

Все формы промежуточного, рубежного и итогового контроля оцениваются по 10-балльной шкале.

По данному курсу предусмотрен такой вид итоговой оценки, как *зачет*.

Зачет выставляется на основе следующих компонентов:

- ✓ Работа на семинаре – $Q_{\text{сем}} - 0,2$
- ✓ Эссе (10 стр.) – $Q_{\text{эссе}} - 0,4$
- ✓ Зачетная контрольная работа (120 мин) – $Q_{\text{кр}} - 0,4$

Максимальная оценка за каждый вид работы равна 10 баллам.

Зачетная оценка рассчитывается по формуле:

$$Q_{\text{ЗАЧЕТ}} = 0,2 Q_{\text{сем}} + 0,4 Q_{\text{эссе}} + 0,4 Q_{\text{кр}}$$

Результат расчета средневзвешенной оценки округляется до ближайшего целого числа.

Например, если средняя оценка студента составляет от 6,1 до 6,4 балла, то он получает 6 баллов; если средняя оценка составляет от 6,5 до 6,9 баллов, то студент получает 7 баллов.

Зачет выставляется при условии набора не менее 4 итоговых баллов. Если студент набрал менее 4 баллов, ему выставляется «незачет». В зачетную книжку и ведомость заносится указание о зачете (незачете) и итоговые баллы студента за курс.

Таблица соответствия оценок по десятибалльной и пятибалльной шкале

По десятибалльной шкале	По пятибалльной шкале
1 – весьма неудовлетворительно	неудовлетворительно
2 – очень плохо	
3 – плохо	
4 – удовлетворительно	удовлетворительно
5 – весьма удовлетворительно	
6 – хорошо	хорошо
7 – очень хорошо	
8 – почти отлично	отлично
9 – отлично	
10 – блестяще	



подготовки бакалавра по профилю «Банковское дело»

На пересдаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

Оценка на пересдаче выставляется следующим образом:

Где $O_{итого\ 1}$ – результирующая оценка за курс, полученная студентом;

$O_{пересдача}$ – оценка, полученная студентом на пересдаче. Пересдача проводится в виде письменной контрольной работы, структура которой отвечает структуре зачетной контрольной работе.

Критерии оценок по пятибалльной шкале

Оценка «удовлетворительно» означает:

- Базовый уровень знаний студента
 - Владение студентом базового инструментария предмета
 - Знание студентом ключевых понятий международной экономики

Оценка «хорошо» означает:

- Основной уровень знаний студента
 - Студент может использовать стандартный экономический инструментарий в стандартных ситуациях, для решения стандартных задач.

Оценка «отлично» означает:

- Продвинутый уровень знаний студента
 - Студент может применять экономический инструментарий к нестандартным ситуациям, для решения нестандартных задач.
 - Студент может самостоятельно модифицировать экономический инструментарий для решения ключевых экономических задач.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.4 Базовый учебник

Раздаточный материал по курсу

1.5 Основная литература

Григорьев Л.М. Экономика переходных процессов. М., 2010.

1.6 Дополнительная литература

1. Экономика переходного периода. Под ред. Е. Гайдара. М., Изд-во «Дело»
2. Гайдар Е. Гибель империи. Уроки для современной России. М., Роспэн.
3. Банковская система России: от кризиса к модернизации. Научный доклад. Московский общественный научный фонд (МОНФ). М., www.mpsf.org/147
4. Влияние конкуренции и антимонопольного регулирования на процессы экономической модернизации в России. М., ТЕИС, БЭА
5. Инвестиции в России. Официальное издание Госкомстата РФ. 2011
6. Бирман И. Уровень русской жизни. М., Экономика.
7. Гилман Мартин. Дефолт, которого могло не быть. М., Время, 2009.
8. Нестандартная занятость в российской экономике. Под ред. Гимпельсона В.Е., Капелюшниковой Р.И. М. ИД ГУ-ВШЭ



9. Российская экономика на этапе роста. Факторы конкурентоспособности фирм. М., ИД ГУ-ВШЭ. 2011
10. Березин И. Крупнейшие потребительские рынки России: объем, динамика, перспективы. М. 2010.
11. Модернизация и конкурентоспособность российской экономики. С-П. Алетейя. 2010.
12. Бродский Б.Е. Лекции по макроэкономике переходного периода. М., ГУ-ВШЭ.

1.7 Справочники, словари, энциклопедии

1. Пасс К., Лоуз Б., Дэвис Л. Словарь по экономике. Collins. С-П, Экономическая школа. 1998.
2. Экономическая теория. под ред. Дж.Итуэлла, М. Милгейта, П.Ньюмена. The New Palgrave. М., Инфра-М., 2004.
3. Экономический словарь Яндекс: www.yandex.ru
4. Словарь «Википедия»: www.wikipedia.ru

1.8 Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

- Текстовый редактор Microsoft Office Word, версии 2003 или 2007
- Редактор презентаций Microsoft Office PowerPoint
- Редактор математических формул MathType
- Редактор чтения научных текстов из академических журналов Adobe Reader

Программа курса дополняется материалами, представленными в системе LMS.

1.9 Дистанционная поддержка дисциплины

Наиболее важные сайты – это:

- Официальный сайт Правительства РФ: www.gov.ru
- Сайт Росстата: <http://www.gks.ru>
- Сайт Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru>
- Институт переходного периода: www.iet.ru
- Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН: www.ecfor.ru
- Центр макроэкономического прогнозирования: www.forecast.ru
- ЦЭМИ: www.cemi.rssi.ru/rus
- Центр развития www.dcenter.ru
- Московская межбанковская валютная биржа: www.micex.ru

Если студенту необходима информация о деятельности зарубежных правительств, иностранных компаний и последние достижения зарубежных ученых, в этом случае неоценимую помощь окажут следующие сайты:

- Сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org>
- Сайт ВТО <http://www.wto.org>
- Сайт Европейского Центрального Банка <http://www.ecb.org>
- Сайт Национального бюро экономического развития США <http://www.nber.org>
- Сайт ООН: www.un.org



- Сайт ЕС: www.eu.int
- Сайт Организации экономического сотрудничества и развития: www.oecd.org
- Европейская экономическая комиссия: www.unece.org/welcome.html

Для успешного выполнения домашних заданий и написания эссе рекомендуется ознакомление со следующими законами РФ:

1. ФЗ «О защите конкуренции» №135
2. ФЗ «О рекламе» №38
3. ФЗ «О естественных монополиях» №147
4. ФЗ «О связи» №126
5. ФЗ «О банках и банковской деятельности» №395-1
6. ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» №128
7. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» №127
8. ФЗ «О рынке ценных бумаг» №39
9. ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках РФ» №177
10. ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» №94
11. ФЗ «О техническом регулировании» №184
12. Закон РФ «О недрах» №2395-1
13. Закон РФ «О защите прав потребителей» №2300-1
14. Водный кодекс
15. Гражданский кодекс (часть 4)
16. Земельный кодекс
17. Трудовой кодекс

Все законы можно посмотреть на сайте www.consultant.ru

Кроме того, можно обратиться к поисковым системам Интернета, которые позволяют в кратчайшие сроки пробежаться по наиболее важным сайтам, отмеченным ключевым словом.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций и семинарских занятий используются компьютерные презентации в формате Microsoft Office PowerPoint.

В процессе обучения используются презентации в программе PowerPoint, раздаточный материал (конспекты лекций и задания для самостоятельной работы).

Самостоятельная работа слушателей подразумевает обращение к электронной библиотеке НИУ ВШЭ (www.hse.ru, раздел «Библиотека», «Электронные ресурсы»), ознакомление с дополнительными материалами, выполнение заданий и тестов в системе LMS.

Активность в системе LMS (выступления на форуме, выполнение тестов, просмотр материала, выполнение проектов, учет информации в объявлениях) может быть учтена при выставлении итоговой оценки за курс.

Д.э.н., профессор

Автор программы:
Н.М. Розанова