



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Банковский институт

**Рабочая программа дисциплины
«Международные стандарты учета и финансовой отчетности»**

для образовательной программы «Банковское дело»
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
уровень: бакалавр

Разработчик(и) программы
Харакоз Ю.К., к.э.н, доцент

Рекомендована Экспертно-методическим советом Банковского института
«__»_____ 201_ г., № протокола _____

Утверждена «__»_____ 2016 г.
Академический руководитель образовательной программы
В.М. Солодков _____
(подпись)

Москва, 2016

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета
и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.*



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 38.03.01 «Экономика» подготовки бакалавра, обучающихся по образовательной программе «Банковское дело» изучающих дисциплину «Международные стандарты учета и финансовой отчетности».

Программа разработана в соответствии с:

- образовательным стандартом по направлению 38.03.01 «Экономика» подготовки бакалавра федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;
- Образовательной программой по направлению 38.03.01 «Экономика» подготовки бакалавра, образовательной программы «Банковское дело»;
- рабочим учебным планом по направлению 38.03.01 «Экономика» подготовки бакалавра, образовательной программы «Банковское дело», утвержденным в 2015г.

2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» являются:

- овладения фундаментальными знаниями в области организации учета и формирования отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности, получение знаний и навыков, соответствующих квалификационным требованиям к бакалавру с профилем подготовки «Банковское дело»;
- получение системных знаний о правовых, организационных и методологических аспектах в области Международных стандартов финансовой отчетности;
- изучение основополагающих концепций, принципов, понятий, терминов, ключевых положений Международных стандартов финансовой отчетности, а также основных тенденций и перспектив развития учета на современном этапе;
- приобретение практических навыков организации учета, формирования финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности;
- формирование экономического и аналитического мышления и умения делать обоснованные и аргументированные выводы, а также принимать управленческие решения на основе финансовой отчетности сформированной в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать:
 - нормативно-правовую базу в области Международных стандартов финансовой отчетности;
 - основные цели, концепции, предмет и объекты бухгалтерского учета в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности;
 - требования Международных стандартов финансовой отчетности в отношении признания, оценки, представления и раскрытия элементов финансовой отчетности;



- инструментарий и методы формирования отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности;
- правила формирования учетной политики организации, исходя из их организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности, в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности;
- основные различия между Российскими стандартами бухгалтерского учета и Международными стандартами финансовой отчетности.
 - Уметь:
 - применять полученные теоретические знания на практике, решать практические задачи по отражению объектов учета в отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности;
 - применять изученные инструменты и методы для формирования финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности;
 - разрабатывать локальные нормативно-методические документы, необходимые для организации бухгалтерского учета и формирования отчетности по международным стандартам;
 - анализировать основные различия отражения показателей в финансовой отчетности, составленной в соответствии с Российскими стандартами бухгалтерского и Международными стандартами финансовой отчетности;
 - оценивать возможность альтернативных решений по результатам анализа финансовой отчетности и понимать роль профессионального суждения в их принятии.
 - Иметь навыки (приобрести опыт):
 - применения в практической деятельности концепций и принципов Международных стандартов финансовой отчетности;
 - практического применения соответствующих стандартов (МСФО) к ключевым элементам финансовой отчетности;
 - формировать финансовую отчетность в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности;
 - самостоятельной выработки профессионального суждения при формировании финансовой отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности и анализа показателей отчетности;
 - работы в команде.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Универсальные компетенции (УК)			
Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной	УК-1/ СК-Б 1	- изучение дополнительных источников информации по МСФО, определение приоритетов и формирование аргументированных выводов;	Самостоятельная работа.



Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК-5/СК-Б6	- использование информационной базы для расчета показателей финансовой отчетности (например, ставки дисконтирования);	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования. Решение практических задач из рабочей тетради, обсуждение результатов. Проведение деловой игры. Самостоятельная работа.
Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества	УК-6/СК-Б7	- применение методов математического анализа и моделирования для анализа показателей финансовой отчетности;	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования. Решение практических задач из рабочей тетради, обсуждение результатов.
Способен работать в команде	УК-7/СК-Б8	- принимает участие в обсуждении организации учетного подразделения и разработки должностных инструкций;	Обсуждение вопросов и результатов практических занятий.
Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	УК-8/СК-Б9	- принимает активное участие в обсуждении проблем и разработки управленческих решений; - учится у других.	Обсуждение вопросов и результатов практических занятий. Проведение деловой игры по формированию и анализу показателей финансовой отчетности.

А) Общепрофессиональные компетенции, вне зависимости от вида профессиональной деятельности:



Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Универсальные компетенции (УК)			
Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной	УК-1/СК-Б 1	- изучение дополнительных источников информации по МСФО, определение приоритетов и формирование аргументированных выводов;	Самостоятельная работа.
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК-5/СК-Б6	- использование информационной базы для расчета показателей финансовой отчетности (например, ставки дисконтирования);	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования. Решение практических задач из рабочей тетради, обсуждение результатов. Проведение деловой игры. Самостоятельная работа.
Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества	УК-6/СК-Б7	-применение методов математического анализа и моделирования для анализа показателей финансовой отчетности;	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования. Решение практических задач из рабочей тетради, обсуждение результатов.
Способен работать в команде	УК-7/СК-Б8	- принимает участие в обсуждении организации учетного подразделения и разработки должностных инструкций;	Обсуждение вопросов и результатов практических занятий.
Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	УК-8/СК-Б9	-принимает активное участие в обсуждении проблем и выработки управленческих решений; - учится у других.	Обсуждение вопросов и результатов практических занятий. Проведение деловой игры по формированию и анализу показателей финансовой отчетности.
Способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ПК-4/ИК-4	-знание нормативно-правовых актов в области МСФО;	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования. Обсуждение вопросов на практическом занятии.



Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Универсальные компетенции (УК)			
Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной	УК-1/СК-Б 1	- изучение дополнительных источников информации по МСФО, определение приоритетов и формирование аргументированных выводов;	Самостоятельная работа.
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК-5/СК-Б6	- использование информационной базы для расчета показателей финансовой отчетности (например, ставки дисконтирования);	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования. Решение практических задач из рабочей тетради, обсуждение результатов. Проведение деловой игры. Самостоятельная работа.
Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества	УК-6/СК-Б7	-применение методов математического анализа и моделирования для анализа показателей финансовой отчетности;	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования. Решение практических задач из рабочей тетради, обсуждение результатов.
Способен работать в команде	УК-7/СК-Б8	- принимает участие в обсуждении организации учетного подразделения и разработки должностных инструкций;	Обсуждение вопросов и результатов практических занятий.
Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	УК-8/СК-Б9	-принимает активное участие в обсуждении проблем и выработки управленческих решений; - учится у других.	Обсуждение вопросов и результатов практических занятий. Проведение деловой игры по формированию и анализу показателей финансовой отчетности.
Способен свободно общаться, выражать свои мысли устно и письменно, вести дискуссию на русском и английском языках	ПК-6/ИК-5	- подготовка учетной политики компании и примечаний (пояснений) к финансовой отчетности; - изучение дополнительных источников в области МСФО;	Предоставление материалов в ходе лекции, обсуждение на практическом занятии. Проведение деловой игры, формирование общего заключения.



Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Универсальные компетенции (УК)			
Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной	УК-1/СК-Б 1	- изучение дополнительных источников информации по МСФО, определение приоритетов и формирование аргументированных выводов;	Самостоятельная работа.
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК-5/СК-Б6	- использование информационной базы для расчета показателей финансовой отчетности (например, ставки дисконтирования);	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования. Решение практических задач из рабочей тетради, обсуждение результатов. Проведение деловой игры. Самостоятельная работа.
Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества	УК-6/СК-Б7	-применение методов математического анализа и моделирования для анализа показателей финансовой отчетности;	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования. Решение практических задач из рабочей тетради, обсуждение результатов.
Способен работать в команде	УК-7/СК-Б8	- принимает участие в обсуждении организации учетного подразделения и разработки должностных инструкций;	Обсуждение вопросов и результатов практических занятий.
Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	УК-8/СК-Б9	-принимает активное участие в обсуждении проблем и выработки управленческих решений; - учится у других.	Обсуждение вопросов и результатов практических занятий. Проведение деловой игры по формированию и анализу показателей финансовой отчетности.
Б) Компетенции по отдельным видам профессиональной деятельности:			
Компетенции в проектно-экономической деятельности:			



Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Универсальные компетенции (УК)			
Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной	УК-1/СК-Б 1	- изучение дополнительных источников информации по МСФО, определение приоритетов и формирование аргументированных выводов;	Самостоятельная работа.
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК-5/СК-Б6	- использование информационной базы для расчета показателей финансовой отчетности (например, ставки дисконтирования);	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования. Решение практических задач из рабочей тетради, обсуждение результатов. Проведение деловой игры. Самостоятельная работа.
Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества	УК-6/СК-Б7	-применение методов математического анализа и моделирования для анализа показателей финансовой отчетности;	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования. Решение практических задач из рабочей тетради, обсуждение результатов.
Способен работать в команде	УК-7/СК-Б8	- принимает участие в обсуждении организации учетного подразделения и разработки должностных инструкций;	Обсуждение вопросов и результатов практических занятий.
Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	УК-8/СК-Б9	-принимает активное участие в обсуждении проблем и выработки управленческих решений; - учится у других.	Обсуждение вопросов и результатов практических занятий. Проведение деловой игры по формированию и анализу показателей финансовой отчетности.
Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-7/ИК-Б1.1_Б4.1 ПД1(Э)	- оценивает информационную базу формирования финансовой отчетности для обоснования и принятия управленческих решений по развитию организации;	Анализ лекционного материала. Решение практических задач из рабочей тетради.



Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Универсальные компетенции (УК)			
Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной	УК-1/СК-Б 1	- изучение дополнительных источников информации по МСФО, определение приоритетов и формирование аргументированных выводов;	Самостоятельная работа.
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК-5/СК-Б6	- использование информационной базы для расчета показателей финансовой отчетности (например, ставки дисконтирования);	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования. Решение практических задач из рабочей тетради, обсуждение результатов. Проведение деловой игры. Самостоятельная работа.
Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества	УК-6/СК-Б7	-применение методов математического анализа и моделирования для анализа показателей финансовой отчетности;	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования. Решение практических задач из рабочей тетради, обсуждение результатов.
Способен работать в команде	УК-7/СК-Б8	- принимает участие в обсуждении организации учетного подразделения и разработки должностных инструкций;	Обсуждение вопросов и результатов практических занятий.
Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	УК-8/СК-Б9	-принимает активное участие в обсуждении проблем и выработки управленческих решений; - учится у других.	Обсуждение вопросов и результатов практических занятий. Проведение деловой игры по формированию и анализу показателей финансовой отчетности.
Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:	ПК-8/ИК-Б4.3_4.6_6.1 ПД1(Э)	- расчет финансово-экономических показателей для составления финансовой отчетности и пояснений к ней; - разработка локальных нормативно-методических документов, необходимых для организации бухгалтерского учета и формирования отчет-	Анализ лекционного материала. Решение практических задач из рабочей тетради. Деловая игра. Самостоятельная работа.



Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Универсальные компетенции (УК)			
Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной	УК-1/СК-Б 1	- изучение дополнительных источников информации по МСФО, определение приоритетов и формирование аргументированных выводов;	Самостоятельная работа.
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК-5/СК-Б6	- использование информационной базы для расчета показателей финансовой отчетности (например, ставки дисконтирования);	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования. Решение практических задач из рабочей тетради, обсуждение результатов. Проведение деловой игры. Самостоятельная работа.
Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества	УК-6/СК-Б7	-применение методов математического анализа и моделирования для анализа показателей финансовой отчетности;	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования. Решение практических задач из рабочей тетради, обсуждение результатов.
Способен работать в команде	УК-7/СК-Б8	- принимает участие в обсуждении организации учетного подразделения и разработки должностных инструкций;	Обсуждение вопросов и результатов практических занятий.
Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	УК-8/СК-Б9	-принимает активное участие в обсуждении проблем и выработки управленческих решений; - учится у других.	Обсуждение вопросов и результатов практических занятий. Проведение деловой игры по формированию и анализу показателей финансовой отчетности.
Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	ПК-9/ИК-Б4.2_3.1_6.1_7.1ПД1(Э)	- использование финансово-экономических показателей отчетности для анализа результативности деятельности конкретной организации;	Практическое занятие решение задачи из рабочей тетради. Анализ финансовой отчетности организаций.



Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Универсальные компетенции (УК)			
Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной	УК-1/СК-Б 1	- изучение дополнительных источников информации по МСФО, определение приоритетов и формирование аргументированных выводов;	Самостоятельная работа.
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК-5/СК-Б6	- использование информационной базы для расчета показателей финансовой отчетности (например, ставки дисконтирования);	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования. Решение практических задач из рабочей тетради, обсуждение результатов. Проведение деловой игры. Самостоятельная работа.
Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества	УК-6/СК-Б7	-применение методов математического анализа и моделирования для анализа показателей финансовой отчетности;	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования. Решение практических задач из рабочей тетради, обсуждение результатов.
Способен работать в команде	УК-7/СК-Б8	- принимает участие в обсуждении организации учетного подразделения и разработки должностных инструкций;	Обсуждение вопросов и результатов практических занятий.
Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	УК-8/СК-Б9	-принимает активное участие в обсуждении проблем и выработки управленческих решений; - учится у других.	Обсуждение вопросов и результатов практических занятий. Проведение деловой игры по формированию и анализу показателей финансовой отчетности.
Компетенции в аналитической и научно-исследовательской деятельности:			



Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Универсальные компетенции (УК)			
Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной	УК-1/СК-Б 1	- изучение дополнительных источников информации по МСФО, определение приоритетов и формирование аргументированных выводов;	Самостоятельная работа.
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК-5/СК-Б6	- использование информационной базы для расчета показателей финансовой отчетности (например, ставки дисконтирования);	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования. Решение практических задач из рабочей тетради, обсуждение результатов. Проведение деловой игры. Самостоятельная работа.
Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества	УК-6/СК-Б7	-применение методов математического анализа и моделирования для анализа показателей финансовой отчетности;	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования. Решение практических задач из рабочей тетради, обсуждение результатов.
Способен работать в команде	УК-7/СК-Б8	- принимает участие в обсуждении организации учетного подразделения и разработки должностных инструкций;	Обсуждение вопросов и результатов практических занятий.
Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	УК-8/СК-Б9	-принимает активное участие в обсуждении проблем и выработки управленческих решений; - учится у других.	Обсуждение вопросов и результатов практических занятий. Проведение деловой игры по формированию и анализу показателей финансовой отчетности.
Способен осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, информации, научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ПК-11/ИК-Б1.1_4.1_4.3АД_НИД (Э)	- подготовка информационной базы для подготовки учетной политики организации, расчета показателей финансовой отчетности;	Предоставление материала в ходе лекции, обсуждение на семинаре. Самостоятельная работа с дополнительной литературой.



Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Универсальные компетенции (УК)			
Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной	УК-1/СК-Б 1	- изучение дополнительных источников информации по МСФО, определение приоритетов и формирование аргументированных выводов;	Самостоятельная работа.
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК-5/СК-Б6	- использование информационной базы для расчета показателей финансовой отчетности (например, ставки дисконтирования);	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования. Решение практических задач из рабочей тетради, обсуждение результатов. Проведение деловой игры. Самостоятельная работа.
Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества	УК-6/СК-Б7	-применение методов математического анализа и моделирования для анализа показателей финансовой отчетности;	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования. Решение практических задач из рабочей тетради, обсуждение результатов.
Способен работать в команде	УК-7/СК-Б8	- принимает участие в обсуждении организации учетного подразделения и разработки должностных инструкций;	Обсуждение вопросов и результатов практических занятий.
Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	УК-8/СК-Б9	-принимает активное участие в обсуждении проблем и выработки управленческих решений; - учится у других.	Обсуждение вопросов и результатов практических занятий. Проведение деловой игры по формированию и анализу показателей финансовой отчетности.
Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	ПК-12/ИК-б	- применение инструментов и методов для формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО; - выработка и обоснование профессионального суждения при составлении финансовой отчетности по МСФО и результатов анализа показателей	Решение практических задач из рабочей тетради. Деловая игра (работа в команде). Обсуждение результатов.



Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Универсальные компетенции (УК)			
Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной	УК-1/СК-Б 1	- изучение дополнительных источников информации по МСФО, определение приоритетов и формирование аргументированных выводов;	Самостоятельная работа.
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК-5/СК-Б6	- использование информационной базы для расчета показателей финансовой отчетности (например, ставки дисконтирования);	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования. Решение практических задач из рабочей тетради, обсуждение результатов. Проведение деловой игры. Самостоятельная работа.
Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества	УК-6/СК-Б7	-применение методов математического анализа и моделирования для анализа показателей финансовой отчетности;	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования. Решение практических задач из рабочей тетради, обсуждение результатов.
Способен работать в команде	УК-7/СК-Б8	- принимает участие в обсуждении организации учетного подразделения и разработки должностных инструкций;	Обсуждение вопросов и результатов практических занятий.
Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	УК-8/СК-Б9	-принимает активное участие в обсуждении проблем и выработки управленческих решений; - учится у других.	Обсуждение вопросов и результатов практических занятий. Проведение деловой игры по формированию и анализу показателей финансовой отчетности.
Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	ПК-13/ИК-7	- оценка возможности альтернативных решений по результатам анализа показателей отчетности и понимание роли профессионального суждения в принятии данных решений;	Практическое занятие. Анализ реальной финансовой отчетности организаций. Обсуждение результатов.



Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Универсальные компетенции (УК)			
Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной	УК-1/СК-Б 1	- изучение дополнительных источников информации по МСФО, определение приоритетов и формирование аргументированных выводов;	Самостоятельная работа.
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК-5/СК-Б6	- использование информационной базы для расчета показателей финансовой отчетности (например, ставки дисконтирования);	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования. Решение практических задач из рабочей тетради, обсуждение результатов. Проведение деловой игры. Самостоятельная работа.
Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества	УК-6/СК-Б7	-применение методов математического анализа и моделирования для анализа показателей финансовой отчетности;	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования. Решение практических задач из рабочей тетради, обсуждение результатов.
Способен работать в команде	УК-7/СК-Б8	- принимает участие в обсуждении организации учетного подразделения и разработки должностных инструкций;	Обсуждение вопросов и результатов практических занятий.
Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	УК-8/СК-Б9	-принимает активное участие в обсуждении проблем и выработки управленческих решений; - учится у других.	Обсуждение вопросов и результатов практических занятий. Проведение деловой игры по формированию и анализу показателей финансовой отчетности.
Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;	ПК-14/ИК-8	- анализ основных показателей отчетности составленной в соответствии с РСБУ и МСФО для принятия решений по управлению организацией;	Решение практической задачи из рабочей тетради. Обсуждение результатов. Решение кейса (работа в команде).



Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Универсальные компетенции (УК)			
Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной	УК-1/СК-Б 1	- изучение дополнительных источников информации по МСФО, определение приоритетов и формирование аргументированных выводов;	Самостоятельная работа.
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК-5/СК-Б6	- использование информационной базы для расчета показателей финансовой отчетности (например, ставки дисконтирования);	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования. Решение практических задач из рабочей тетради, обсуждение результатов. Проведение деловой игры. Самостоятельная работа.
Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества	УК-6/СК-Б7	-применение методов математического анализа и моделирования для анализа показателей финансовой отчетности;	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования. Решение практических задач из рабочей тетради, обсуждение результатов.
Способен работать в команде	УК-7/СК-Б8	- принимает участие в обсуждении организации учетного подразделения и разработки должностных инструкций;	Обсуждение вопросов и результатов практических занятий.
Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	УК-8/СК-Б9	-принимает активное участие в обсуждении проблем и выработки управленческих решений; - учится у других.	Обсуждение вопросов и результатов практических занятий. Проведение деловой игры по формированию и анализу показателей финансовой отчетности.
Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показате-	ПК-15/ИК-9	- понимание глобальных процессов, происходящих в мире, формирование своего мнения по социальным, политическим, экономическим вопросам; - оценка внешних факторов и тенденций, влияющих на деятельность организации.	Обсуждение вопросов и результатов практических занятий. Подготовка докладов.



Примечание:

При разработке программы учебной дисциплины в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата обязательно включаются все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к общепрофессиональным и к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для образовательной программы «Банковское дело» настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Микроэкономика;
- Экономическая статистика;
- Финансовая математика;
- Бухгалтерский учет;
- Анализ финансовой деятельности.
-

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать основы нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета;
- знать основы бухгалтерского учета;
- владеть математическим аппаратом;
- владеть основными методами и способами анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организации;
- иметь способности к логическому мышлению, обобщению и анализу информации, аргументированному обоснованию своей позиции.
-

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Организация кредитования в коммерческом банке;
- Банковский менеджмент и анализ рисков;
- Стратегический менеджмент в коммерческом банке.

5 Тематический план учебной дисциплины

Тематический план отражает содержание дисциплины (перечень разделов), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с РУП:

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности. МСФО (IAS)	32	3	3		26



	1 «Представление финансовой отчетности». МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».					
2	МСФО (IAS) 18 «Выручка». МСФО (IAS) 2 «Запасы». МСФО (IAS) 16 «Основные средства». МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам».	32	3	3		26
3	МСФО (IAS) 40 «Инвестиционная собственность». МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы».	30	2	2		26
4	МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов». МСФО (IAS) 17 «Аренда». Продажа с обратной арендой МСФО (IAS) 17 «Аренда».	29	2	2		25
5	МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы». МСФО (IAS) 32, 39, МСФО (IFRS) 7, 9 Финансовые инструменты.	29	2	2		25
	Итого	152	12	12		128

6 Формы контроля знаний студентов

Тип кон- троля	Форма кон- троля	2 год				Кафедра	Параметры **
		1	2	3	4		
Текущий (неделя)	Контроль- ная работа				*		Письменная работа (60 минут)
	Домашнее задание**				*		1. Решение комплексной задачи из рабочей тетради (подготовка скорректированных отчетов - Отчета о финансовом положении и Отчета о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе). 2. Выполнение самостоятельной работы. Решение задач из рабочей тетради (отражение конкретных операций в финансовой отчетности)
Итоговый	Экзамен				*		Письменный экзамен (80 мин.)

** не входит в текущие формы отчетности РУП и не входит в накопительную оценку.

6.1 Критерии оценки знаний, навыков

1) Критерии оценки контрольной работы (10 баллов)



Содержание заданий контрольной работы – задачи (5 баллов – по 1 баллу за задачу) и тесты (5 баллов – по 0,5 балла за тест).

Задачи оцениваются следующим образом:

- правильно применены требования к признанию и оценке элементов финансовой отчетности в соответствии с определенным стандартом – 0,5 балла;
- правильно отражена информация в финансовых отчетах.

2) Критерии оценки домашнего задания

1. Критерии оценки решения комплексной задачи из рабочей тетради (подготовка скорректированных отчетов - Отчета о финансовом положении и Отчета о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе). (10 баллов):

- умение систематизировать представленную информацию: сделан правильный выбор этапов решения задачи – 1 балл;
- правильно рассчитаны показатели финансовой отчетности – 3 балла;
- прокомментирован проведенный расчет показателей – 3 балла;
- правильно отражены показатели в финансовой отчетности – 3 балла.

2. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы. Решение задач из рабочей тетради (отражение конкретных операций в финансовой отчетности).

Содержание заданий самостоятельной работы – задачи (10 баллов – по 2 балла за задачу).

Задачи оцениваются следующим образом:

- правильно определен сценарий решения задачи – верно выбран конкретный принцип учета и/или раскрытия различных ситуаций – 0,5 балла;
- правильно рассчитаны показатели финансовой отчетности – 0,5 балла;
- полно и правильно приведены выдержки из финансовой отчетности – 1 балл.

Итоговая оценка за текущий контроль рассчитывается как средневзвешенная по всем видам работ текущего контроля.

7 Содержание дисциплины

Тематическое содержание лекций

Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
Тема 1. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности. МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности». МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».	Роль, значение и функции международных организаций в создании Международных стандартов финансовой отчетности. Основные этапы реформирования бухгалтерского учета и отчетности в России в соответствии с МСФО. Правовое регулирование применения Международных стандартов финансовой отчетности в России. Сравнение соответствия действующих МСФО с РСБУ. Концептуальные основы и принципы функционирования системы Международных стандартов. Структура и содержание финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Учетная политика и ее компоненты в соответствии с МСФО.	3
Тема 2. МСФО (IAS) 18 «Вы-	Выручка, условия ее признания, оценка и отражение в отчетности в соответствии с МСФО.	3



ручка». МСФО (IAS) 2 «Запасы». МСФО (IAS) 16 «Основные средства». МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам».	Текущие материальные активы, их оценка, критерии признания и отражение в отчетности в соответствии с МСФО. Основные средства, их оценка, критерии признания и отражение в отчетности в соответствии с МСФО. Затраты по займам: сущность и отражение в отчетности в соответствии с МСФО.	
Тема 3. МСФО (IAS) 40 «Инвестиционная собственность». МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы».	Инвестиционная собственность; сущность, модели оценки и отражение в отчетности в соответствии с МСФО. Нематериальные активы, их оценка, критерии признания и отражение в отчетности в соответствии с МСФО. Нематериальные активы, созданные внутри компании.	2
Тема 4. МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов». МСФО (IAS) 17 «Аренда». Продажа с обратной арендой МСФО (IAS) 17 «Аренда».	Обесценение активов: сущность, методики и отражение в отчетности в соответствии с МСФО. Аренда, ее классификация, критерии признания и отражение арендных операций в отчетности с МСФО.	2
Тема 5. МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы». МСФО (IAS) 32, 39, МСФО (IFRS) 7, 9 Финансовые инструменты.	Резервы и условные события, их влияние на формирование отчетности в соответствии с МСФО. Основные финансовые инструменты, их оценка, классификация, критерии признания и отражение в отчетности в соответствии с МСФО.	2

Планы проведения семинарских и практических занятий, виды самостоятельной работы

Название раздела	Планы семинарских и практических занятий	Виды самостоятельной работы	Количество часов СМ
Тема 1. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности. МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности». МСФО	Семинар – 3 часа. 1. Правовое регулирование применения Международных стандартов финансовой отчетности в России. 2. Структура и содержание финансовой отчетности в соответствии с МСФО. 3. Учетная политика и ее компоненты в соответствии с	1) Изучение нормативных актов в области МСФО. 2) Изучение структуры финансовой отчетности (МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности») 3) Решение задачи из рабочей тетради (отражение конкретных операций в финан-	26



<p>(IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».</p>	<p>МСФО.</p>	<p>совой отчетности).</p>	
<p>Тема 2. МСФО (IAS) 18 «Выручка». МСФО (IAS) 2 «Запасы». МСФО (IAS) 16 «Основные средства». МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам».</p>	<p><i>Практическое занятие – 3 часа</i> 1. Принципы и методы формирования выручки. Особенности отражения выручки в финансовой отчетности в соответствии с МСФО. 2. Оценка запасов: затраты на приобретение, затраты на переработку, прочие затраты. Методы расчета себестоимости запасов. Раскрытие информации в финансовой отчетности и в примечаниях. 3. Элементы первоначальной стоимости основных средств. Модели последующей оценки основных средств. Раскрытие информации в финансовой отчетности и в примечаниях. 4. Методы расчета капитализируемых затрат по займам. Целевые кредиты и займы. Обще-корпоративные кредиты и займы. Раскрытие информации в финансовой отчетности и в примечаниях.</p>	<p>1) Изучение МСФО (IAS) 18 «Выручка». 2) Изучение МСФО (IAS) 2 «Запасы». 3) Изучение МСФО (IAS) 16 «Основные средства». 4) Изучение МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам». 5) Решение задачи из рабочей тетради (отражение конкретных операций в финансовой отчетности).</p>	<p>26</p>
<p>Тема 3. МСФО (IAS) 40 «Инвестиционная собственность». МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы».</p>	<p><i>Семинар – 2 часа</i> 1. Понятие и состав инвестиционной собственности. Модели последующей оценки инвестиционной собственности: модель учета по первоначальной стоимости, модель учета по справедливой стоимости. Невозможность достоверной оценки справедливой стоимости. Раскрытие информации в финансовой отчетности и в примечаниях. 2. Особенности первоначальной оценки нематериальных активов. Модели последующей оценки нематериальных активи-</p>	<p>1) Изучение МСФО (IAS) 40 «Инвестиционная собственность». 2) Изучение МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы». 3) Решение задачи из рабочей тетради (отражение конкретных операций в финансовой отчетности).</p>	<p>26</p>



	вов: модель учета по первоначальной стоимости, модель учета по переоцененной стоимости. Раскрытие информации в финансовой отчетности и в примечаниях.		
Тема 4. МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов». МСФО (IAS) 17 «Аренда». Продажа с обратной арендой МСФО (IAS) 17 «Аренда».	<i>Практическое занятие – 2 часа</i> 1. Признаки обесценения актива. Признание и оценка убытка от обесценения. Раскрытие информации в финансовой отчетности и в примечаниях. 2. Финансовая аренда. Операционная аренда. Особенности оценки и учета продажи с обратной арендой. Раскрытие информации в финансовой отчетности и в примечаниях.	1) Изучение МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов». 2) Изучение МСФО (IAS) 17 «Аренда». 3) Решение задачи из рабочей тетради (отражение конкретных операций в финансовой отчетности).	25
Тема 5. МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы». МСФО (IAS) 32, 39, МСФО (IFRS) 7, 9 Финансовые инструменты.	<i>Семинар – 2 часа</i> 1. Связь между резервами и условными обязательствами. Практика применения правил признания и оценки резервов. Раскрытие информации в финансовой отчетности и в примечаниях. 2. Классификация финансовых инструментов. Особенности первоначальной и последующей оценки финансовых инструментов. Раскрытие информации в финансовой отчетности и в примечаниях.	1) Изучение МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы». 2) Изучение МСФО (IAS) 32, 39, МСФО (IFRS) 7, 9 Финансовые инструменты. 3) Решение задачи из рабочей тетради (отражение конкретных операций в финансовой отчетности).	25

8 Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловая игра, обсуждение результатов практических занятий), в учебном процессе составляет примерно половину аудиторных занятий.

В ходе лекции демонстрируются слайды, рекомендуется литература для дополнительного изучения.

Закрепление знаний и развитие навыков производится с помощью решения и обсуждения результатов комплексной задачи (подготовка скорректированных отчетов - Отчета о финансовом положении и Отчета о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе) и выполнения самостоятельной работы (отражение конкретных операций в финансовой отчетности).

Методика проведения семинаров и практических занятий направлена на достижение следующих целей:



- выработать у студентов навыки самостоятельной работы с Международными стандартами финансовой отчетности;
 - дать возможность овладеть практическими приемами и методами отражения конкретных операций в финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
 - реализовать приобретенные теоретические знания на практике в виде подготовки обоснованного заключения о финансово-хозяйственной деятельности организации на основе анализа отчетности, сформированной в соответствии с МСФО;
 - мотивировать студентов к поиску и анализу дополнительной экономической информации в области МСФО;
 - развивать коммуникативные навыки студентов.
-]

8.1 Методические рекомендации преподавателю

Задачи обучения решаются следующими методами:

- ✓ по характеру познавательной деятельности:
 - объяснительно-наглядный (репродуктивный),
 - проблемное изложение,
 - частично-поисковый (эвристический),
 - исследовательский.
- ✓ по дидактической цели:
 - методы изучения новых знаний,
 - методы закрепления знаний,
 - методы контроля.

Контроль осуществляется в ходе решения задач с вызовом к доске, обсуждения самостоятельной работы, выполнения контрольной работы, тестирования.

8.2 Методические указания студентам

Успешное освоение данной учебной дисциплины подразумевает посещение лекций, активную работу на семинарских занятиях, выполнение домашних заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

9.1 Тематика заданий текущего контроля

Примерные задания для контрольной работы:

Задание №1.

Выдержки из отчета о финансовом положении (млн. долл)

	30.09.15 г.	30.09.14 г.
Внеоборотные активы		
Основные средства	1 570	600
Капитал		
Резерв переоценки ОС	59	10
Долгосрочные обязательства		
Облигации выпущенные	16	-
Краткосрочные обязательства		



Кредиторская задолжен- ность перед поставщиками ОС	-	150
---	---	-----

В течение отчетного периода на основные средства повлияли следующие операции.

1. Амортизация основных средств за отчетный период составила 210.
2. Убыток от обесценения основных средств за отчетный период составил 66.
3. В качестве оплаты за приобретенное основное средство была выпущена облигация. Погашение облигации за отчетный период составило 2.
4. Основное средство, приобретенное по договору финансовой аренды, капитализировано в сумме 165, из них 15 уплачено лизинговой компании в течение отчетного периода.
5. Произведен обмен старого оборудования остаточной стоимостью 24 на новое оборудование. Оплата составила 400 (с учетом скидки 10%, полученной в результате обмена).
6. Не принимать в расчет суммы НДС в составе кредиторской задолженности перед поставщиками основных средств.

Задание.

Рассчитать денежные средства, уплаченные при приобретении основных средств за отчетный период, в результате инвестиционной деятельности.

Задание №2.

Выдержки из отчета о финансовом положении (тыс. долл.)

	30.06.15г.	30.06.14г.
Капитал		
Акционерный ка- питал (номинал \$ 0,25)	1 225	1 000
Эмиссионный до- ход	525	70

За отчетный период произошло две эмиссии акций.

Выпуск 800 акций по цене \$ 0,75 тыс. Половина акций предоставлена сотрудникам по льготной подписке. По условию подписки работники оплачивают \$ 0,70 тыс. за акцию. Расходы по льготной подписке отнесены на затраты по оплате труда.

На 30.06.14г. акционеры не оплатили 1/5 от величины эмиссионного дохода по второй эмиссии.

Задание.

Рассчитать денежные средства, полученные от эмиссии акций, в результате финансовой деятельности.

9.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Какой критерий является одним из основных при признании выручки от продажи товаров?
2. Сделайте правильные соединения от «а-д» к «е-к»:

а) право обратного выкупа	е) отложенный доход
б) право возврата, невозможно оценить количество возвратов	ж) выручка признается по дисконтированной стоимости
в) последующее бесплатное обслуживание	з) сторно операции
г) продажа в рассрочку	и) сделка финансирования
д) продажа партии компонентов с от-	к) аванс



грузкой после отчетной даты

3. Укажите, что из нижеперечисленного включается в первоначальную стоимость построенного завода и в какой сумме. Период строительства – 6 месяцев.

Дано	Ответ
Заработная плата работников, участвующих в строительстве (годовая сумма = 8000)	
Материалы за 6 мес. = 12000 (включая сверхнормативные, поврежденные = 300)	
Кредит в размере 20000 (10% годовых), привлеченный для строительства завода	
Возмещаемые налоги = 1800	
Управленческие расходы (годовая сумма = 2000)	
Расходы на рекламу и открытие завода = 300	
Расходы на обучение персонала работе на новом оборудовании = 200	

4. С какого момента должна начисляться амортизация по ОС в соответствии с МСФО?
5. По какой формуле начисляется амортизация при линейной методе? Если ОС не переоценивается _____
После переоценки _____
6. На какие статьи ОФП, ОПУ и ПСД влияет дооценка и уценка, если переоценка проводится впервые?

	Дооценка	Уценка
ОФП		
ОПУ		
ПСД		

7. Доходы и расходы от продажи основных средств в ОПУ представляются:
а) в свернутом виде («Прибыль/убыток от продажи ОС»);
б) в развернутом виде («Доходы от продажи ОС», «Расходы от продажи ОС»).

8. Для чего предназначена инвестиционная собственность?

9. Оценка инвестиционной собственности.

Сделайте правильные соединения от «а – б» к «в – е».

а. первоначальное признание	в. себестоимость
б. последующий учет	г. историческая стоимость
	д. переоцененная стоимость
	е. раскрытие справедливой стоимости в примечаниях

10. Назовите два отличия учета инвестиционной собственности от основных средств при применении модели учета по переоцененной стоимости.

11. Аренда. Сделайте правильные соединения (от «а-б» к «в-г», от «в-г» к «д-е»)

а) риски и выгоды перешли	в) финансовая аренда	д) учет актива арендодателем
б) риски и выгоды не перешли	г) операционная аренда	е) учет актива арендатором



12. Укажите любые три признака признания финансовой аренды

13. В какой сумме признаются ОС, полученные по договору финансовой аренды?

10 Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях: оценивается активность при обсуждении проблемных вопросов, правильность решения задач и тестов, изучение нормативных актов, основной и дополнительной литературы. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед итоговым контролем - $O_{\text{аудиторная}}$ и конвертируется следующим образом:

Баллы	28-30	25-27	22-24	19-21	16-18	13-15	10-12	7-9	4-6	1-3
Оценка	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов (не вошедшую в формы текущего контроля, предусмотренные РУП) также по 10-балльной шкале, при этом оценивается правильность решения задач из рабочей тетради. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед итоговым контролем – $O_{\text{сам.работа}}$ и конвертируется следующим образом:

Баллы	28-30	25-27	22-24	19-21	16-18	13-15	10-12	7-9	4-6	1-3
Оценка	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = k_1 * O_{\text{текущий}} + k_2 * O_{\text{ауд}} + k_3 * O_{\text{сам.работа}}$$

где $O_{\text{текущий}}$ рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля, предусмотренных в РУП

Оценки итогового контроля выставляются по 10-ти балльной шкале и рассчитываются по следующей формуле: $O_{\text{результующая}} = 0,4 * O_{\text{накопленная}} + 0,6 * O_{\text{экзаменационная}}$

Для экзамена оценка конвертируется по пятибалльной шкале:

5-балльная шкала	10-балльная шкала
------------------	-------------------



неудовлетворительно	1
	2
	3
удовлетворительно	4
	5
хорошо	6
	7
отлично	8
	9
	10

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1 Базовый учебник

Харакоз Ю.К. Курс лекций по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» - 2014.

11.2. Основная литература

1. Агеева О.А., Ребизова А.Л. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник. -2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013.
2. Вахрушина М.А. МСФО : учебник. – М.: Рид Групп, 2011.
3. Карагод В.С., Трофимова Л.Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник. 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013.

11.3. Дополнительная литература

1. Аверчев И.В. МСФО. 1000 примеров применения. – М.: Рид Групп, 2011.
2. Грюнинг Хенни Ван. Международные стандарты финансовой отчетности : практ. руководство / Хенни Ван Грюнинг, Мариус Коэн. - М.: Весь Мир, 2004.
3. Палий В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности. М.: ИНФРА-М, 2004.
4. Харакоз Ю.К. Финансовый и управленческий учет в условиях перехода на МСФО. Теория и практика: Монография / И.М. Дмитриева, Г.Е. Машинистова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
4. Чая Т.В. Международные стандарты финансовой отчетности. – М.: Рид групп, 2011.
9. Журналы «МСФО на практике», «Экономический журнал ГУ-ВШЭ».

Источник в Интернете:

- 1) КонсультантПлюс. - Режим доступа : <http://base.consultant.ru>.
- 2) Офиц. сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов. - Режим доступа : <http://www.ipbr.org/>.
- 3) Офиц. сайт Корпорации КАРАНА в сети Интернет: <http://www.carana.ru>.
- 4) Офиц. сайт Международного центра реформы бухгалтерского учета в сети Интернет: <http://www.icar.ru>.
- 5) Офиц. сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа : <http://www.minfin.ru/ru/accounting/accounting/legislation/positions/>.
- 6) Офиц. сайт Организации по Международным стандартам финансовой отчетности (IFRS Foundation). – Режим доступа : <http://www.ifrs.org/>.
- 7) Офиц. сайт проекта «Реформа бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации II» в сети Интернет: <http://www.accountingreform.ru>.
- 8) Офиц. сайт Совета по Международным стандартам финансовой отчетности (IASB). – Режим доступа : <http://www.iasb.org/>.



11.4 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I, II.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I, II.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
6. Федеральный закон от 6.12.11 №402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
7. Федеральный закон от 30.12.08 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 10.12.03 №179-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 29.10.98 №164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон от 22.04.96 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон от 26.12.95 №208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изменениями и дополнениями).
12. Федеральный закон от 08.02.98 №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с изменениями и дополнениями).
13. Постановление Правительства РФ от 22.07.08 №556 «О предельных значениях выручки от реализации товаров для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства».
14. Постановление Правительства РФ от 01.01.02 №1 «О классификации основных средств, включенных в амортизационные группы».
15. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, утвержденное приказом Минфина РФ от 29.08.98 №34-н (с изменениями и дополнениями).
16. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению, утвержден приказом Минфина РФ от 31.10.2000 №94н.
17. ПБУ 1/08 «Учетная политика организации».
18. ПБУ 2/08 «Учет договоров строительного подряда».
19. ПБУ 3/06 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте».
20. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».
21. ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов».
22. ПБУ 6/01 «Учет основных средств».
23. ПБУ 7/98 «События после отчетной даты».
24. ПБУ 8/10 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы».
25. ПБУ 9/99 «Доходы организации».
26. ПБУ 10/99 «Расходы организации».
27. ПБУ 11/08 «Информация о связанных сторонах».
28. ПБУ 12/10 «Информация по сегментам».
29. ПБУ 13/2000 «Учет государственной помощи».
30. ПБУ 14/07 «Учет нематериальных активов».
31. ПБУ 15/08 «Учет расходов по займам и кредитам».
32. ПБУ 16/02 «Информация по прекращаемой деятельности».
33. ПБУ 17/02 «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы».
34. ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль».
35. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений».
36. ПБУ 20/03 «Информация об участии в совместной деятельности».
37. ПБУ 21/08 «Изменения оценочных значений».
38. ПБУ 22/10 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности».



39. ПБУ 23/11 «Отчет о движении денежных средств».
40. ПБУ 24/11 «Учет затрат на освоение природных ресурсов».
41. МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности».
42. МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».
43. МСФО (IAS) 10 «События после окончания отчетного периода».
44. МСФО (IAS) 11 «Договоры на строительство».
45. МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль».
46. МСФО (IAS) 16 «Основные средства».
47. МСФО (IAS) 17 «Аренда».
48. МСФО (IAS) 18 «Выручка».
49. МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам».
50. МСФО (IAS) 20 «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи».
51. МСФО (IAS) 21 «Влияние изменений обменных курсов валют».
52. МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам».
53. МСФО (IAS) 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах».
54. МСФО (IAS) 26 «Учет и отчетность по пенсионным планам».
55. МСФО (IAS) 27 «Консолидированная и отдельная финансовая отчетность».
56. МСФО (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные предприятия».
57. МСФО (IAS) 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике».
58. МСФО (IAS) 31 «Участие в совместном предпринимательстве».
59. МСФО (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление информации».
60. МСФО (IAS) 33 «Прибыль на акцию».
61. МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность».
62. МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов».
63. МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы».
64. МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы».
65. МСФО (IAS) 39 «Финансовые инструменты – признание и оценка».
66. МСФО (IAS) 39 «Финансовые инструменты: признание и измерение».
67. МСФО (IAS) 40 «Инвестиционное имущество».
68. МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство».
69. МСФО (IFRS) 1 «Первое применение МСФО».
70. МСФО (IFRS) 2 «Платеж, основанный на акциях».
71. МСФО (IFRS) 3 «Объединение бизнеса».
72. МСФО (IFRS) 4 «Договоры страхования».
73. МСФО (IFRS) 5 «Долгосрочные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность».
74. МСФО (IFRS) 6 «Разведка и оценка запасов полезных ископаемых».
75. МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты».
76. МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости».

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для лекций и семинарских занятий необходимы мультимедийный проектор и компьютер. Раздаточные материалы для практических занятий предоставляются в электронной и бумажной формах, инструктивные материалы пересылаются слушателям в электронной форме. Для проведения лекций и семинарских занятий используется компьютерные презентации в формате Microsoft Office PowerPoint.

При самостоятельной работе слушателей возможно обращение к электронной библиотеке НИУ ВШЭ (www.hse.ru, раздел «Библиотека», «Электронные ресурсы»).





Методические рекомендации по формированию оценок по дисциплине

Данные методические рекомендации составлены на основании Положения об организации контроля знаний, утвержденного УС НИУ ВШЭ от 24.06.2011, протокол №26.

1) Структура оценки по дисциплине согласно положению об организации контроля знаний:



2) Таблица 1. Формирование оценки по дисциплине: если дисциплина читается 1 этап (модуль)



Элемент оценки	Накопленная оценка			Итоговая оценка за экзамен/зачет	Результирующая оценка за дисциплину (Выставляется в диплом)	
	Текущий контроль	Аудиторная работа (Лекции, практические занятия, семинарские занятия)	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов			
Действия преподавателя	1	Выставление оценки в 10-балльной системе по каждой форме текущего контроля (эссе, контрольная работа, домашнее задание, реферат, коллоквиум)	Выставление оценки $O_{\text{ауд}}$ по 10-балльной шкале за аудиторную работу студента. ВАЖНО: в НИУ ВШЭ в рамках аудиторной работы	Выставление оценки $O_{\text{сам.работа}}$ по 10-балльной шкале за аудиторную работу студента.	1	Определение весов q_1 и q_2 (ВНИМАНИЕ, Сумма удельных весов должна быть равна единице: $\sum q_i = 1$, при этом, $0,2 \leq q_i \leq 0,8$)
	2	Определение весов n_i (ВНИМАНИЕ, сумма $n_i = 1$)	не оценивается посещение лекций, семинарских занятий и практических занятий, а только работа студента.	(Оценка выставляется только при решении преподавателя оценивать данный вид деятельности студента)		
	3	Расчет оценки за текущий контроль $O_{\text{текущий}} = n_1 \cdot O_{\text{эссе}} + n_2 \cdot O_{\text{к/р}} + n_3 \cdot O_{\text{реф}} + n_4 \cdot O_{\text{кол}} + n_5 \cdot O_{\text{дз}}$	(Оценка выставляется только при решении преподавателя оценивать данный вид деятельности студента)		2	$O_{\text{результ}} = q_1 \cdot O_{\text{итог.контроль}} + q_2 \cdot O_{\text{накопленная}}$
	Определение весов k_1 k_2 k_3 (ВНИМАНИЕ, сумма $k_i = 1$, в случае, если преподаватель не учитывает аудиторную и самостоятельную внеаудиторную работу студентов, то k_2 и k_3 равны 0 (нулю), а $k_1=1$).					
Расчет накопленной оценки $O_{\text{накопленная}} = k_1 \cdot O_{\text{текущий}} + k_2 \cdot O_{\text{ауд}} + k_3 \cdot O_{\text{сам.работа}}$						
Что получается в результате	$O_{\text{накопленная}}^*$			$O_{\text{итог.контроль}}$	$O_{\text{результирующая}}^*$	

3) Формирование оценки по дисциплине, если она читается несколько этапов (модулей) поясним на примере дисциплины читаемой в 3 этапа (таблица 2).



Таблица 2. Формирование оценки по дисциплине: если дисциплина читается несколько этапов (модулей)

Элемент оценки		Промежуточная оценка за 1 этап			Промежуточная оценка за 2 этап			Накопленная оценка 3 (за 3 тап)			Итоговая оценка за экзамен/зачет	Результирующая оценка за дисциплину (Выставляется в диплом)		
		Накопленная оценка 1			Накопленная оценка 2									
		Текущий контроль	Аудиторная работа	Самостоятельная вне-аудиторная работа студентов	Оценка за эк-замен/зачет (по окончанию этапа 1) (ВАЖНО! Не является блокирующей)	Текущий контроль	Аудиторная работа	Самостоятельная вне-аудиторная работа студентов	Оценка за эк-замен/зачет (по окончанию этапа 2) (ВАЖНО! Не является блокирующей)	Текущий контроль	Аудиторная работа	Самостоятельная вне-аудиторная работа студентов		
Действия преподавателя		действия преподавателя в рамках каждого этапа соответствуют действию преподавателя по формированию оценки, если дисциплина читается один этап (модуль) (таблица 1)			действия преподавателя в рамках каждого этапа соответствуют действию преподавателя по формированию оценки, если дисциплина читается один этап (модуль) (таблица 1)			действия преподавателя (таблица 1)			Выставление оценки за итоговый контроль (зачет/экзамен) в 10 балльной системе		<p>Определение весов q_1 и q_2 (ВНИМАНИЕ, Сумма удельных весов должна быть равна единице: $\sum q_i = 1$, при этом, $0,2 \leq q_i \leq 0,8$)</p> $O_{результ\ итог} = q_1 \cdot O_{итог. контроль} + q_2 \cdot O_{накопленная}$	
Результат	этап	$O_{промежуточная 1}^*$			$O_{промежуточная 2}^*$			$O_{накопленная 3}^*$			$O_{итог. контроль}$	$O_{результирующая Итог}^*$		
	ИТОГ	$O_{накопленная Итоговая} = (O_{промежут 1} + O_{промежут 2} + O_{накопленная 3}) : кол-во модулей$ Среднее арифметическое от суммы оценок.												

* способ округления оценки должен быть указан в программе учебной дисциплины