



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Программа дисциплины «Корпоративное управление» для направления 080100.62 «Экономика» подготовки бакалавра по профилю «Банковское дело»

Правительство Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"
Банковский институт**

УТВЕРЖДЕНА

Экспертно-методическим советом БИ
председатель:

Р.М. Энтов _____

(подпись)

«_____» _____ 2013г.

Программа дисциплины «Корпоративное управление»

направление 080100.62 "Экономика", профиль «Банковское дело»

Автор программы:

Дадашева О.Ю. dadasheva-olga@yandex.ru

ОДОБРЕНО:

Директор Банковского института

В.М. Солодков _____

(подпись)

«_____» _____ 2013г.

2013

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения Банковского института и разработчика программы.



Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки/ специальности 080100.62 "Экономика", по профиль "Банковское дело" изучающих дисциплину «Корпоративное».

Программа разработана в соответствии с:

- образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению 080100.62 "Экономика" ;
- образовательной программой 080100.62 "Экономика" профиль "Банковское дело";
- Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки/ специальности 080100.62 "Экономика", профиль "Банковское дело".

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Корпоративное управление» являются:

- овладение фундаментальными знаниями в области корпоративного управления в банках, получение знаний и навыков, соответствующих квалификационным требованиям к бакалавру с профилем подготовки «Банковское дело»;
- формирование системы знаний о корпоративном управлении, его особенностях в банках;
- формирование у студентов знаний о факторах, влияющих на развитие корпоративного управления;
- формирование у студентов знаний о позиции отечественных регуляторов финансового рынка по вопросам корпоративного управления;
- формирование у студентов системы знаний о позиции международных институтов по вопросам корпоративного управления;
- формирование у студентов знаний об эволюции позиции Базельского комитета по банковскому надзору по вопросам корпоративного управления в банках;
- получение навыков работы с информационной базой, поиска необходимой информации, выделения приоритетов;
- формирование экономического и аналитического мышления и умения делать обоснованные и аргументированные выводы и принимать решения по результатам анализа.



Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать:*

- нормативно-правовую базу в области корпоративного управления;
- знать основные документы международных организаций по вопросам корпоративного управления в банках;
- знать правила разделения обязанностей и ответственности между органами управления банка;
- знать порядок и правила организации работы Совета директоров банка и его комитетов;
- знать основные методы оценки качества корпоративного управления в банках;
- отечественную и международную практику корпоративного управления в финансовых институтах;
- понимать место и роль стратегии банка в системе корпоративного управления.

- *Уметь:*

- применять полученные теоретические знания на практике, анализировать состояние и качество системы корпоративного управления;
- обосновывать подходы к выбору адекватной системы корпоративного управления для банка на определенном этапе жизненного цикла банка;
- интерпретировать подходы к корпоративному управлению в банках отечественных регуляторов;
- интерпретировать подходы международных организаций к корпоративному управлению в банках;
- делать выводы о возможностях и границах использования лучших международных практик корпоративного управления в отечественных финансовых институтах;
- обосновывать целесообразность проведения аудита корпоративного управления и получения рейтинга корпоративного управления финансовым институтом.

- *Иметь навыки (приобрести опыт):*

- работы с нормативными документами отечественных регуляторов по вопросам корпоративного управления;
- работы с документами международных организаций по вопросам корпоративного управления в банках;
- работы с внутриванковскими нормативными документами, положениями об органах управления банком;



- самостоятельного формирования мотивированного суждения о качестве корпоративного управления в банке по результатам анализа.
- работы в коллективе.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции в соответствии с Образовательным стандартом НИУ ГУ-ВШЭ (ОС ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ):

Код компетенции по ОС	Формулировка компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ОНК-Б1	Готов использовать основные законы научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в экономике.	<ul style="list-style-type: none">- знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, применяет теоретические знания для объяснения экономических процессов;- знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, владеет научной терминологией;- знает основные направления, методы и инструменты анализа, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- использует математические и статистические методы для анализа экономической информации;- обобщает и интерпретирует полученные данные, обосновывает свои выводы.	<ol style="list-style-type: none">1) Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования.2) Обсуждение вопросов на семинарах.3) Подготовка эссе.4) Подготовка презентаций5) Самостоятельная работа с источниками информации, изучение основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, интернет сайтов банков, других общедоступных источников информации
ИК-Б3	Готов к организационно-управленческой работе с малыми коллективами	<ul style="list-style-type: none">- умеет планировать деятельность и распределять нагрузку;- инвестирует свое время в развитие других сотрудников;- показывает пример, устанавливает высокие личные стандарты.	Изучение системы корпоративного управления в конкретном банке и подготовка итоговой презентации в группе. Обсуждение вопросов и результатов исследования на семинаре.
ИК-Б4	Готов работать с информацией из различных источников	<ul style="list-style-type: none">- формирует необходимую информационную базу для оценки качества корпоративного управления в банке	Практические занятия: рассмотрение примера организации корпоративного управления в банке,



Код компетенции по ОС	Формулировка компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
			самостоятельная работа с рекомендуемыми источниками, в т.ч. с интернет-ресурсами.
СЛК-Б4	Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем	- понимает глобальные процессы, происходящие в мире, формирует свое мнение по общесоциальным, политическим, экономическим вопросам; - оценивает внешние факторы и тенденции, влияющие на деятельность банка, поведение его акционеров и организацию корпоративного управления.	1) Чтение лекций. 2) Обсуждение вопросов на семинарах. 3) Подготовка докладов. 4) Самостоятельная работа с источниками информации, изучение основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, документов международных финансовых институтов.
СЛК-Б5	Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	- знает федеральное законодательство в области корпоративного управления, инструктивные материалы Банка России, ФСФР, ОЭСР, Базельского комитета по банковскому надзору использует их при анализе корпоративного управления в банке.	1) Чтение лекций. 2) Обсуждение вопросов на семинарах. 3) Подготовка докладов. 4) Самостоятельная работа с источниками информации, изучение основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов.
СЛК-Б6	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	- обладает навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - обладает навыками выделения приоритетной информации из разных источников, может использовать ее в ходе дискуссии.	1) Выступление на семинарах. 2) Подготовка докладов. 3) Подготовка и защита результатов самостоятельной работы.
СЛК-Б7	Готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	- принимает активное участие в обсуждении проблемы, может влиять на принятие решения в коллективе; - учится у других; - способен на сотрудничество вне границ иерархии.	1) Обсуждение вопросов и результатов практических занятий на семинаре. 2) Проведение анализа практики корпоративного управления, формирование общего заключения и презентация результатов



Код компетенции по ОС	Формулировка компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
			исследования.
СЛК-Б8	Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	- формирует информационную и аналитическую базу для принятия решений о совершенствовании качества и структуры корпоративного управления в банке; - самостоятельно решает проблемы, возникающие в ходе анализа; - готовит мотивированное заключение о качестве корпоративного управления в банке.	1) Проведение практических занятий в аудитории. 2) Самостоятельная работа, подготовка докладов и презентаций
СЛК-Б9	Способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	- работает с дополнительными источниками информации, в т.ч. и кроме рекомендуемых; - проявляет инициативу при обсуждении проблемы, выполнении работы.	1) Формирование системы оценок, повышающую мотивацию студента. 2) Самостоятельная работа в рамках подготовки презентации о корпоративном управлении в выбранном финансовом институте. 3) Подготовка докладов.
СЛК-Б11	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	- понимает значение лояльности сотрудника в банковской деятельности; - знаком с этикой банковского служащего; - проявляет настойчивость, творческий подход в достижении целей профессиональной деятельности.	Предоставление материала в ходе лекции, обсуждение на семинарах, самостоятельная работа с источниками
СЛК-Б12	Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного	- понимает важность раскрытия информации о корпоративном управлении в банке, ее отличия от конфиденциальной информации, сохранения банковской тайны и необходимость	Предоставление материала в ходе лекции, обсуждение на семинарах, самостоятельная работа с источниками



Код компетенции по ОС	Формулировка компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
	общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в т.ч. защиты государственной тайны	конфиденциальности при работе с документацией клиента и информацией о его деятельности; - имеет представление о защите информации в электронном и бумажном виде.	
СЛК-Б13	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	- осуществляет поиск информации по полученному заданию; сбор и анализ данных, необходимых для анализа качества корпоративного управления в банке; - осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	1) Выполнение самостоятельной работы. 2) Подготовка докладов. 3) Подготовка к семинарским занятием.
ПК-Б4	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, информации, научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач	- проводит сбор, анализ и обработку данных для оценки корпоративного управления.	Подготовка презентации
ПК-Б7	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм	- свободно читает и понимает учредительные документы банка; - свободно читает и понимает финансовые отчеты банка по МСФО и российским стандартам; - читает и понимает проспекты эмиссии ценных бумаг - использует полученные сведения для формирования выводов о качестве корпоративного управления в банке и путях его	1) Работа на семинарах. 2) Выполнение самостоятельной работы по рассмотрению качества корпоративного управления в банке.



Код компетенции по ОС	Формулировка компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
	собственности, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	совершенствования.	
ПК-Б9	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или экономический отчет	- формирование информационной базы для оценки рейтингов корпоративного управления; - самостоятельно формирует профессиональное суждение по результатам анализа, готовит предложения.	Практические занятия: рассмотрение отечественных и международных рейтингов корпоративного управления, самостоятельная работа с рекомендуемыми источниками, в т.ч. с интернет-ресурсами.
ПК-Б10	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	- представляет результаты самостоятельной работы в виде презентаций в режиме PowerPoint, - использует в работе таблицы Excel.	1) Презентация результатов анализа качества корпоративного управления в банке. 3) Доклад.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин, обеспечивающих подготовку бакалавров по направлению «Экономика».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Микроэкономика, Социально-экономическая статистика, Финансовая математика, Корпоративные финансы, Правовое регулирование банковской деятельности, Информатика.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать основы правового регулирования банковской деятельности;
- знать основы бухгалтерского учета и отчетность предприятий;
- иметь представление об анализе хозяйственной деятельности предприятия;
- владеть математическим аппаратом, основными методами математического анализа для решения экономических задач;



- уметь самостоятельно работать с информационными ресурсами;
- иметь способности к логическому мышлению, обобщению и анализу информации, аргументации своей позиции.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Банковский менеджмент и анализ рисков, Стратегический менеджмент в коммерческом банке, Корпоративные финансы.

Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1.	Понятие и структура корпоративного управления	13	3			10
2.	Кодекс корпоративного поведения	10,5	1,5			9
3.	Совет директоров: роль, функции, сфера ответственности.	12	2			10
4.	Организация работы Совета директоров банка	12,5	1,5			11
5.	Комитеты Совета директоров банка	13	3			10
6.	Оценка качества корпоративного управления	15	3		2	10
7.	Лучшая практика корпоративного управления в банках	11	1,5	2,5		7
8.	Базельский комитет по банковскому надзору о целях и задачах, основных проблемах корпоративного управления в банках	7	2			5
9.	Надзорные органы и корпоративное управление в кредитных организациях	12	2,5			9,5
10.	Зачет	2				6
	Итого	108	20	2,5	2	81,5



Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	3 год				Кафедра	Параметры
		1	2	3	4		
Текущий (неделя)	Эссе					Банковский институт	
Итоговый	Зачет					Банковский институт	Защита итоговой презентации 80 минут

Критерии оценки знаний, навыков

1) Критерии оценки эссе (10 баллов)

Соответствие теме и полнота ее раскрытия – 5 баллов

Самостоятельность – 2 балла

Использование материалов нормативных документов отечественных регуляторов и международных финансовых институтов – 2

Оригинальность – 1 балл

2) Критерии оценки итоговой презентации (10 баллов)

- Характеристика банка, его организационно-правовой формы, деятельности на рынке капиталов – 1;

- Характеристика стратегических целей банка и путей их достижения – 1 балл;

- Описание распределения обязанностей и ответственности между органами управления банком – 0,5 балла;

- Анализ и оценка Кодекса корпоративного поведения, его соответствия требованиям ФСФР – 1 балл;

- Характеристика Совета директоров банка, удельного веса независимых и управляющих директоров – 1 балл;

- Анализ положений о комитетах Совета директоров – 0,5 балла;

- Характеристика транспарентности банка и ее оценка – 1 балл;

- Анализ причин наличия (отсутствия) рейтинга корпоративного управления – 0,5 балла;

- Анализ соответствия системы корпоративного управления анализируемого банка лучшим практикам корпоративного управления в банках – 1 балл;

- Выводы и предложения о качестве корпоративного управления в банке и путях его совершенствования – 1 балл;

- Качество и наглядность презентации – 0,5 балла;

- Аргументированность и самостоятельность – 1 балл;



Итоговая оценка рассчитывается как средневзвешенная по всем видам работ, предусмотренных РУП.

Содержание дисциплины

Тематическое содержание лекций

Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
Тема 1. Понятие и структура корпоративного управления	Экономическая природа и понятие корпоративного управления. ОЭСР о корпоративном управлении. Факторы, влияющие на повышение роли корпоративного управления. Предпосылки возникновения и совершенствования структуры корпоративного управления. Особенности корпоративного управления в банках. Структура корпоративного управления.	3
Тема 2. Кодекс корпоративного поведения	Содержание кодекса корпоративного поведения, его место и роль в системе корпоративного управления. Структура кодекса корпоративного поведения. Порядок разработки и утверждения кодекса корпоративного поведения в банке.	1,5
Тема 3. Совет директоров: роль, функции и сфера ответственности.	Роль и место Совета директоров в системе корпоративного управления. Функции Совета директоров. Сфера ответственности Совета директоров. Работа Совета директоров по формированию стратегии банка. Контроль за деятельностью менеджмента. Ключевые показатели работы менеджмента банка. Внутренний контроль и аудит. Управление рисками.	2
Тема 4. Организация работы Совета директоров	Порядок работы совета директоров. Корпоративный секретарь, его роль и ответственность. Координация деятельности собрания акционеров, Совета директоров, менеджмента банка.	1,5
Тема 5. Комитеты Совета директоров	Комитеты Совета директоров: порядок организации работы и основные функции. Комитет по аудиту, его основные задачи, порядок выбора аудитора банка и организации работы с ним, внутренний контроль. Комитет по стратегическому развитию. Его роль в формировании стратегии банка. Комитет по назначениям и вознаграждениям, система мотивации членов Совета директоров, менеджеров, персонала банка. Комитет по рискам, система управления рисками.	3
Тема 6. Оценка качества корпоративного управления	Аудит корпоративного управления. Особенности и порядок проведения. Рейтинги корпоративного управления. Отечественные рейтинги корпоративного управления. Международные рейтинги корпоративного управления. Центральный банк России о самостоятельной оценке банком качества корпоративного управления.	3
Тема 7. Лучшая практика корпоративного управления в банках	Примеры организации корпоративного управления в банках. Анализ стратегий банков, кодексов корпоративного поведения, положений о Совете директоров, комитетах совета директоров, рейтингов корпоративного управления.	1,5
Тема 8. Базельский комитет	Основные документы Базельского комитета по банковскому надзору о корпоративном управлении в банках. Трактовка	2



по банковскому надзору о целях и задачах, основных проблемах корпоративного управления в банках	Базельского комитета роли, структуры и места корпоративного управления в банках различных типов, банковских холдингах. Основные принципы корпоративного управления. Особенности банковской деятельности и ее влияние на корпоративное управление.	
Тема 9. Надзорные органы и корпоративное управление в кредитных организациях	ФСФР о корпоративном управлении. Принципы корпоративного управления в трактовке ФСФР. Кодекс корпоративного поведения. Возможности адаптации международного опыта корпоративного управления в России. Центральный банк России о корпоративном управлении в банках. Особая роль банков в экономике и особенности организации корпоративного управления. Место и роль Совета директоров и комитетов Совета директоров в трактовке ЦБ России.	2,5
Итого		20

Планы проведения семинарских и практических занятий, виды самостоятельной работы

Название раздела	Планы семинарских и практических занятий	Виды самостоятельной работы	Количество часов СМ
Тема 6. Оценка качества корпоративного управления	<i>Семинар – 2 часа.</i> 1. Аудит корпоративного управления. Особенности проведения, цели и задачи. Особенности жизненного цикла банка, нуждающегося в проведении аудита корпоративного управления. 2. Национальный рейтинг корпоративного управления 3. Самооценка качества корпоративного управления в банке на основе рекомендаций ЦБ	1) материалов консорциума Российского института директоров и рейтингового агентства «Эксперт РА» (интернет сайт rid.ru). 2) Изучение письма Банка России №11-Т «О перечне вопросов для проведения кредитными организациями оценки состояния корпоративного управления	4
Тема 7. Лучшая практика корпоративного управления в банках	<i>Практическое занятие – 2 часа</i> 1. Работа проводится группами студентов по 3-5 человек. 2. Группа выбирает финансовый институт для изучения и рассматривает его практику корпоративного управления 3. Проводит сравнительный анализ практики корпоративного управления выбранного для исследования банка с рекомендациями отечественных регуляторов	1) Изучение информации на интернет-сайте выбранного для анализа финансового института 2) Изучение Распоряжения ФСФР №421/р от 4.04.2002 г. «О рекомендации к применению кодекса корпоративного поведения» 3) Изучение письма Банка России №14-Т от 6.02.2012 г. «О рекомендациях Базельского комитета по банковскому надзору «Принципы совершенствования	4



		корпоративного управления»	
Итого			8

Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, презентации, обсуждение результатов практических занятий), в учебном процессе составляет примерно четверть аудиторных занятий.

В ходе лекции демонстрируются слайды, рекомендуется литература для дополнительного изучения.

Защита результатов самостоятельной работы производится в форме презентации и последующего обсуждения.

Методические рекомендации преподавателю

Задачи обучения решаются следующими методами:

- ✓ по характеру познавательной деятельности:
 - объяснительно-наглядный (репродуктивный),
 - проблемное изложение,
 - частично-поисковый (эвристический),
 - исследовательский.
- ✓ по дидактической цели:
 - методы изучения новых знаний,
 - методы закрепления знаний,
 - методы контроля.

Контроль осуществляется в ходе обсуждения эссе и презентаций.

Методические указания студентам

Успешное освоение данной учебной дисциплины подразумевает посещение лекций, активную работу на семинарских занятиях, выполнение домашних заданий, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях: оценивается активность при обсуждении проблемных вопросов, правильность решения задач, изучение основной и дополнительной литературы. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по



10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед итоговым контролем – *О_{накопленная}* и конвертируется следующим образом:

Баллы	25-30	20-25	17-20	14-17	11-14	8-11	6-8	4-6	2-4	1-2
Оценка	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Оценки итогового контроля выставляются по 10-ти балльной шкале и рассчитываются по следующей формуле: $O_{результатирующая} = 0,4 * O_{накопленная} + 0,6 * O_{зачетная}$

Для экзамена оценка конвертируется по пятибалльной шкале:

5-балльная шкала	10-балльная шкала
неудовлетворительно	1
	2
	3
удовлетворительно	4
	5
хорошо	6
	7
отлично	8
	9
	10

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Основная литература

1. Мурычев А.В. Банки и банковская система России: состояние и пути развития эффективного корпоративного управления.

2. Дополнительная литература

1. Верников А.В. Импорт в Россию институтов корпоративного управления и их мутация.

MPRA Paper №15 1579 University Library of Munich, May 2009

2. Инновационное развитие корпоративного управления в банках России. М., РАГС, 2006

3. Полтавцев А. Влияние кризиса на практику корпоративного управления. Аналитический банковский журнал №8 (192), 2011 г.

4. официальный сайт Банка России www.cbr.ru

5. сайт ФСФР www.fcsm.ru

6. сайт Базельского комитета по банковскому надзору www.bis.org

7. www.banki.ru

8. www.bankir.ru

9. сайт Российского Института Директоров www.rid.ru



10. сайт Московской биржи rts.micex.ru

4. Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ «Об акционерных обществах»
2. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 (ред. От 07.05.2013) «О банках и банковской деятельности»
3. Распоряжение ФСФР от 04.04.2002 г. «О рекомендации к применению кодекса корпоративного поведения»
4. Письмо Банка России от 13.09.2005 г. №119-Т «О современных подходах к организации корпоративного управления в кредитных организациях»
5. Письмо Банка России от 06.02.2012 г. №14-е «О рекомендациях Базельского комитета по банковскому надзору «Принципы совершенствования корпоративного управления»
6. Письмо Банка России от 07.02.2007 г. №11-Т «О перечне вопросов для проведения кредитными организациями оценки состояния корпоративного управления»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для лекций и семинарских занятий необходимы мультимедийный проектор и компьютер. Раздаточные материалы для практических занятий предоставляются в электронной и бумажной формах, инструктивные материалы пересылаются слушателям в электронной форме.

Для проведения лекций и семинарских занятий используются компьютерные презентации в формате Microsoft Office PowerPoint.

При самостоятельной работе слушателей возможно обращение к электронной библиотеке НИУ ВШЭ (www.hse.ru, раздел «Библиотека», «Электронные ресурсы»).