



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Банковский институт

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономика

для образовательной программы «Банковское дело»
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
уровень: бакалавр

Разработчик(и) программы

Давыдова Е.А., к.э.н., доцент, e-mail: edavydova@hse.ru

Рекомендована Экспертно-методическим советом Банковского института

«___»_____ 201_ г., № протокола _____

Утверждена «___»_____ 2015 г.

Академический руководитель образовательной программы

В.М. Солодков _____

(подпись)

Москва, 2015

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 38.03.01 «Экономика» подготовки бакалавра, обучающихся по образовательной программе «Банковское дело» изучающих дисциплину «Макроэкономика».

Программа разработана в соответствии с:

- образовательным стандартом по направлению 38.03.01 «Экономика» подготовки бакалавра федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;
- Образовательной программой по направлению 38.03.01 «Экономика» подготовки бакалавра, образовательной программы «Банковское дело»;
- рабочим учебным планом по направлению 38.03.01 «Экономика» подготовки бакалавра, образовательной программы «Банковское дело», утвержденным в 2015 г.

2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Макроэкономика» являются:

- овладение глубоким аналитическим аппаратом исследования макроэкономических проблем;
- получение более детального представления о разнообразных макроэкономических процессах;
- углубление навыков решения количественных задач;
- расширение представления о современных направлениях развития макроэкономики и новых областях её применения;
- формирование экономического мышления и умения анализировать содержание макроэкономической политики правительства.

Программа предусматривает чтение лекций и проведение семинарских занятий. Для углубления профессиональных знаний студентов по данной дисциплине предусматривается проведение контрольных работ. В самостоятельную работу студентов входит освоение теоретического материала на основе лекций, базового учебника и дополнительной литературы, тщательная подготовка к семинарским занятиям и выполнение текущих заданий преподавателя.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе обучения студенты углубляют и расширяют базовые знания экономического анализа, учатся оценивать применимость макроэкономических моделей к тем или иным конкретным ситуациям, происходящим в повседневной жизни.

В результате изучения курса обучающиеся должны:

- **Знать:**
 - специфику макроэкономического подхода и его связь с микроэкономикой;
 - основные понятия и категории экономической теории (макроэкономики);
 - положения основных макроэкономических теорий, объясняющих логику и механизмы взаимодействия важнейших макроэкономических показателей;



• **Уметь:**

- анализировать экономическую информацию и делать выводы о состоянии экономики региона (страны);
- использовать теоретические знания для объяснения процессов, происходящих в экономике, и применять их в своей профессиональной деятельности;
- пользоваться научной литературой для выявления новых знаний в сфере макроэкономики;

• **Иметь навыки (приобрести опыт):**

- нахождения необходимой статистической информации и её обработки;
- анализа фактических данных и формулирования выводов о состоянии экономики;
- исследования динамики макроэкономических процессов;
- прогнозирования наиболее вероятных последствий экономической политики государства.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области	СК-Б3	Самостоятельно выявляет научную сущность проблем в профессиональной области	Выполнение заданий к семинарам, участие в дискуссиях
Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза	СК-Б4	Самостоятельно решает проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза	Подготовка к семинарским занятиям, участие в дискуссиях, разбор практических ситуаций, работа с литературой и статистическими данными
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и	СК-Б6	Самостоятельно работает с информацией: находит, оценивает и использует информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач	Изучение российских и иностранных печатных и интернет-источников, подготовка к семинарским занятиям



профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)			
Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность	СК-Б10	Умение критически подходить к информации из различных источников, способность анализировать информацию.	Подготовка к семинарским занятиям, участие в дискуссиях, разбор практических ситуаций, работа с литературой и статистическими данными
Способен критически оценивать основные течения современной экономической науки, грамотно вести дискуссию по поводу аргументов в пользу каждого из них	ИК-2	Критически оценивает основные течения современной экономической науки, грамотно ведёт дискуссию по поводу аргументов в пользу каждого из них	Участие в дискуссиях на семинарских занятиях
Умение находить, собирать и первично обобщать экономические материалы, представленные в разных источниках, делать аналитические обзоры, приходить к обоснованным выводам и заключениям	ИК-3	Демонстрирует навыки ориентации в современной системе источников информации, в том числе, в сфере экономики, владеет основными методами и средствами получения, хранения и переработки информации.	Участие в обсуждении вопросов в рамках семинарских занятий. Контролируемая самостоятельная работа. Консультации преподавателя.
Способность к анализу экономических проблем, процессов и тенденций на уровне, как отдельных экономических агентов, так и объединенных в группы на уровне национальной и мировой экономики	ПК-10	Имеет базовые знания в области функционирования экономики, ее отдельных отраслей и секторов.	Участие в обсуждении вопросов в рамках семинарских занятий. Контролируемая самостоятельная работа. Консультации преподавателя.

Примечание:

При разработке программы учебной дисциплины в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата обязательно включаются все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к общепрофессиональным и к



тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для образовательной программы «Банковское дело» настоящая дисциплина является базовой.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Экономическая теория. Микроэкономика.
- Математика (раздел Высшая математика).

5 Тематический план учебной дисциплины

Тематический план отражает содержание дисциплины (перечень разделов), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с РУП:

№	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар. занятия	
1.	Введение в макроэкономику. Предмет и метод, основные термины и определения.	26	4	2	20
2.	Счета национального дохода и основные макроэкономические тождества.	29	2	2	25
3.	Экономика в долгосрочном периоде	29	2	2	25
4.	Экономические колебания в краткосрочном периоде.	30	4	1	25
5.	Равновесие на товарном рынке	23	2	1	20
6.	Бюджетно-налоговая политика	18	2	1	15
7.	Деньги. Денежный рынок	18	2	1	15
8.	Кредитно-денежная политика	24	2	2	20
9.	Анализ экономики с жёсткими ценами. Модель IS-LM	31	4	2	25
	Итого:	228	24	14	190



6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год, 3 модуль	Параметры
Текущий	Контрольная работа ⁽¹⁾		Письменная работа в течение 20 минут
	Контрольная работа ⁽²⁾		Письменная работа в течение 20 минут
Итоговый	Экзамен		Письменная работа в течение 80 минут

1, 2 – Формы текущего контроля, не входящие в РУП, но являются обязательной при выставлении накопительной оценки.

6.1 Критерии оценки знаний, навыков

Контроль знаний включает текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль проводится в течение модуля в письменной форме (контрольные работы) и предназначен для организации самостоятельной работы студентов и систематической проверки их знаний.

Текущий контроль включает:

- контроль за работой студентов на семинарских занятиях (вопросы, выступления, участие в дискуссиях, активность при решении задач);

- контроль за самостоятельной подготовкой студентов (подготовка к каждой теме семинара и к контрольным работам).

Контрольная работа включает четыре типа заданий: теоретический вопрос/ проблемная ситуация, тесты, качественная задача с графической иллюстрацией ответа и количественная задача с представлением полного решения. Максимальное количество баллов, которое может получить студент на контрольной работе, равно 100. Количество баллов, выставляемое за контрольную работу, получается путем деления на 10, что также соответствует 10-ти бальной шкале.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена по всем темам курса (письменная работа, включающая ответы на вопросы и выполнение упражнений в течение 80 мин.). Структура письменной работы и методика определения оценки на экзамене аналогична контрольной работе. Проверка работ осуществляется в течение 5 рабочих дней. Перед выставлением оценок проводится ознакомление студентов с результатами экзамена.

Оценки по всем формам контроля выставляются в ведомость по 10-ти и 5-ти бальной шкале.

Таблица соответствия оценок по десятибалльной и пятибалльной системе

По десятибалльной шкале	По пятибалльной шкале
Весьма неудовлетворительно очень плохо плохо	2- неудовлетворительно
Удовлетворительно весьма удовлетворительно	3- удовлетворительно



Хорошо очень хорошо	4- хорошо
Почти отлично отлично блестяще	5- отлично

Тип контроля	Форма контроля	Параметры	Критерии оценки
Текущий	Контрольная работа	Письменная работа на 20 минут, включающая решение тестовых заданий, задач, кратких ответов на открытые вопросы	Студент должен продемонстрировать умения, знания и навыки, соответствующие компетенциям: ПК-30, ПК-31, ПК-34, ПК-35
	Семинарские занятия	Решение задач у доски, выступления с места, выполнение текущих домашних заданий, самостоятельных работ на семинарских занятиях	Студент должен продемонстрировать умения, знания и навыки, соответствующие компетенциям: ОК-3, ПК-3, ПК-30, ПК-31, ПК-34, ПК-35
Итоговый	Экзамен	Проводится в письменной форме (работа на 80 мин).	Студент должен продемонстрировать умения, знания и навыки, соответствующие компетенциям: ОК-3, ПК-3, ПК-30, ПК-31, ПК-34, ПК-35

7 Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Введение в макроэкономику

Предмет, цели, особенности макроэкономического анализа. Методы макроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы: долгосрочный экономический рост, деловые циклы, безработица, инфляция.

Значимость макроэкономической теории при выработке эффективной экономической политики.

Различие критериев кратко- и долгосрочного периодов в микро- и макроэкономике. Роль ожиданий экономических агентов.

Агрегирование. Модель круговых потоков как отражение взаимодействия макроэкономических субъектов на агрегированных рынках.

Базовый учебник:

Макроэкономика: учебник для бакалавров / А.В. Аносова, И.А. Ким, С.Ф. Серегина и др.; под ред. С.Ф. Серегинной. – М.: Издательство Юрайт, 2011(любое другое издание), гл. 1.

Основная литература:

1. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. 5-е изд. - СПб.: Питер, 2008, гл.1.
2. Ким И.А. Сборник заданий по макроэкономике: учебное пособие для студентов вузов и учащихся 10 –11 кл. – М.: Вита – Пресс, 2005(любое другое издание), гл. 1.



3. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: практич. пособие/ под ред. Серegiной С.Ф.- М.: Издательство Юрайт, 2013 (любое другое издание) гл.1.
4. Мэнкью Н. Грегори. Макроэкономика. М., Изд-во МГУ, 1994, гл. 1.

Дополнительная литература

Blanchard O. Macroeconomics, Third Edition, University Prentice Hall. 2003, ch.1.

ТЕМА 2. Счета национального дохода и основные макроэкономические тождества

Измерение результатов экономической деятельности. ВВП и другие показатели дохода и продукта. Различные подходы к измерению ВВП.

Сбережения и богатство. Проблемы оценки благосостояния нации.

Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен и инфляция. Номинальные и реальные показатели.

Измерение безработицы. Понятие полной занятости ресурсов.

Базовый учебник

Макроэкономика. Учебник для бакалавров. Под ред. Серegiной С.Ф. – М.: Изд-во Юрайт, 2011 (любое другое издание), гл.2.

Основная литература

1. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. 5-е изд. - СПб.: Питер, 2008, гл.2,4.
2. Ким И.А. Сборник заданий по макроэкономике: учебное пособие для студентов вузов и учащихся 10 –11 кл. – М.: Вита – Пресс, 2005(любое другое издание), гл. 2,3.
3. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: практич. пособие/ под ред. Серegiной С.Ф.- М.: Издательство Юрайт, 2013 (любое другое издание), гл.2.
4. Мэнкью Н. Грегори. Макроэкономика. М., Изд-во МГУ, 1994, гл. 2.

Дополнительная литература:

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. - М: Маркет ДС, 2009.– гл. 1.
2. Blanchard O. Macroeconomics, Third Edition, University Prentice Hall. 2003, ch.2.

ТЕМА 3. Экономика в долгосрочном периоде

Производственная функция. Производство и экономический рост. Расчёт темпов экономического роста. Источники экономического роста. Производительность труда.

Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственная политика стимулирования экономического роста.

Население и рабочая сила, занятые и безработные. Равновесие на рынке труда. Понятие полной занятости. Естественный уровень безработицы.

Базовый учебник

Макроэкономика. Учебник для бакалавров. Под ред. Серegiной С.Ф. – М.: Изд-во Юрайт, 2011(любое другое издание), гл.8.

Основная литература

1. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. 5-е изд. - СПб.: Питер, 2008, гл.3,4, 6.1, 6.3.
2. Ким И.А. Сборник заданий по макроэкономике: учебное пособие для студентов вузов и учащихся 10 –11 кл. – М.: Вита – Пресс, 2005(любое другое издание), гл. 9.
3. Мэнкью Н. Грегори. Макроэкономика. М., Изд-во МГУ, 1994, гл. 3,4,5.

Дополнительная литература

Blanchard O. Macroeconomics, Third Edition, University Prentice Hall. 2003, ch.10.



Тема 4. Экономические колебания в краткосрочном периоде

Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Фазы экономического цикла. Причины циклических колебаний.

Основные типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Экономические последствия безработицы и закон Оукена. Государственная политика борьбы с безработицей.

Инфляция и её измерение. Причины и издержки инфляции. Ожидаемая и непрогнозируемая инфляция. Инфляция и ставки процента. Эффект Фишера.

Взаимосвязь безработицы и инфляции: кривая Филлипса. Формирование ожиданий.

Анализ экономического цикла. Классический подход и кейнсианство. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос и его компоненты. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде. Факторы совокупного предложения.

Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Изменения в равновесии, вызванные шоками совокупного спроса, шоками совокупного предложения.

Базовый учебник

Макроэкономика. Учебник для бакалавров. Под ред. Серegiной С.Ф. – М.: Изд-во Юрайт, 2011(любое другое издание), гл.3,4.

Основная учебная литература

1. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. 5-е изд. - СПб.: Питер, 2008, гл.8, 10.1, 11.4, 12.
2. Ким И.А. Сборник заданий по макроэкономике: учебное пособие для студентов вузов и учащихся 10 –11 кл. – М.: Вита – Пресс, 2005(любое другое издание), гл. 8, 9.
3. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: практич. пособие/ под ред. Серegiной С.Ф.- М.: Издательство Юрайт, 2013 (любое другое издание), гл.3, 10.
4. Мэнкью Н. Грегори. Макроэкономика. М., Изд-во МГУ, 1994, гл. 8,9-1,11-1, 11-2, 11-3, 14.

Дополнительная литература

Blanchard O. Macroeconomics, Third Edition, University Prentice Hall. 2003, ch.6, 7, 8.

ТЕМА 5. Равновесие на товарном рынке

Компоненты совокупных расходов.

Теории потребления. Кейнсианская теория потребления. Предельная и средняя склонность к потреблению.

Теория инвестиционного спроса. Виды инвестиций: производственные, инвестиции в запасы, инвестиции в жилищное строительство. Предельная эффективность капитала. Функция инвестиционного спроса.

Кейнсианская модель доходов и расходов. Планируемые и фактические расходы. «Кейнсианский крест».

Мультипликативный эффект. Мультипликатор автономных расходов, налоговый мультипликатор, понятие предельной нормы утечки.

Базовый учебник:

Макроэкономика: учебник для бакалавров / А.В. Аносова, И.А. Ким, С.Ф. Серегина и др.; под ред. С.Ф. Серegiной. – М.: Издательство Юрайт, 2011(любое другое издание), гл. 4.

Основная литература:

1. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – гл. 9.



2. Ким И.А. Сборник заданий по макроэкономике. – М., Вита-Пресс, 2005(любое другое издание), гл. 4; гл.5.
3. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: практич. пособие/ под ред. Серegiной С.Ф.- М.: Издательство Юрайт, 2013 (любое другое издание), гл.4.

Дополнительная литература:

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. – М: Маркет ДС, 2009.– гл. 5.
2. Blanchard O. Macroeconomics, Third Edition, University Prentice Hall. 2003, ch.3.

ТЕМА 6. Бюджетно-налоговая политика

Государство и его роль в экономике. Государственный бюджет. Состояние (сальдо) государственного бюджета и его виды. Бюджетный дефицит и бюджетный излишек. Способы финансирования бюджетного дефицита (эмиссионное и долговое) и их последствия. Эффект вытеснения. Государственный долг.

Фискальная политика, ее цели и инструменты. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос.

Базовый учебник:

Макроэкономика: учебник для бакалавров / А.В. Аносова, И.А. Ким, С.Ф. Серегина и др.; под ред. С.Ф. Серegiной. – М.: Издательство Юрайт, 2011(любое другое издание), гл. 5.

Основная литература:

1. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – гл. 15.
2. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: практич. пособие/ под ред. Серegiной С.Ф.- М.: Издательство Юрайт, 2013 (любое другое издание), гл.5.

Дополнительная литература:

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. - М: Маркет ДС, 2009. – гл. 6.
2. Blanchard O. Macroeconomics, Third Edition, University Prentice Hall. 2003, ch.26.

ТЕМА 7. Деньги. Денежный рынок.

Деньги и их функции денег. Структура денежной массы: основные денежные агрегаты.

Центральный Банк и коммерческие банки. Предложение денег. Процесс создания денег коммерческими банками: кредитная мультипликация. Денежная база и модель денежного мультипликатора.

Классическая теория спроса на деньги: уравнение количественной теории денег. Кейнсианская теория спроса на деньги.

Равновесие на денежном рынке. Колебания ставки процента и денежной массы.

Базовый учебник

Макроэкономика. Учебник для бакалавров. Под ред. Серegiной С.Ф. – М.: Изд-во Юрайт, 2011(любое другое издание), гл.6.

Основная учебная литература

1. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. 5-е изд. - СПб.: Питер, 2008, гл.7, 13.4, 13.5, 14, 15.
2. Ким И.А. Сборник заданий по макроэкономике: учебное пособие для студентов вузов и учащихся 10 –11 кл. – М.: Вита – Пресс, 2005, гл. 6.
3. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: практич. пособие/ под ред. Серegiной С.Ф.- М.: Издательство Юрайт, 2013 (любое другое издание), гл.6.
4. Мэнкью Н. Грегори. Макроэкономика. М., Изд-во МГУ, 1994, гл. 6,8, 11, 12, 18.



Дополнительная литература

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. – М: Маркет ДС, 2009.– гл. 7, 8.
2. Blanchard O. Macroeconomics, Third Edition, University Prentice Hall. 2003, ch.4, 9, 14, 21.

ТЕМА 8. Кредитно-денежная политика.

Цели и инструменты кредитно-денежной политики Центрального Банка.

Кредитно-денежная политика и ее влияние на экономику.

Механизм денежной трансмиссии, проблемы и осложнения при проведении кредитно-денежной политики.

Базовый учебник

Макроэкономика. Учебник для бакалавров. Под ред. Серегиной С.Ф. – М.: Изд-во Юрайт, 2011(любое другое издание), гл.6.

Основная учебная литература

1. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. 5-е изд. - СПб.: Питер, 2008, гл.7, 13.4, 13.5, 14, 15.
2. Ким И.А. Сборник заданий по макроэкономике: учебное пособие для студентов вузов и учащихся 10 –11 кл. – М.: Вита – Пресс, 2005, гл. 6.
3. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: практич. пособие/ под ред. Серегиной С.Ф.- М.: Издательство Юрайт, 2013 (любое другое издание), гл.6.
4. Мэнкью Н. Грегори. Макроэкономика. М., Изд-во МГУ, 1994, гл. 6,8, 11, 12, 18.

Дополнительная литература

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. – М: Маркет ДС, 2009.– гл. 7, 8.
2. Blanchard O. Macroeconomics, Third Edition, University Prentice Hall. 2003, ch.4, 9, 14, 21.

ТЕМА 9. Анализ экономики с жёсткими ценами. Модель IS-LM

Одновременное равновесие товарного и денежного рынков: модель IS-LM. Механизм установления равновесия.

Фискальная политика в модели IS-LM и её воздействие на выпуск и ставку процента. Мультипликатор фискальной политики. Оценка эффективности фискальной политики: эффект вытеснения.

Монетарная политика в модели IS-LM и её результаты в краткосрочном периоде. Мультипликатор монетарной политики. Стимулирующий эффект монетарной политики.

Сравнительная эффективность фискальной и монетарной политики в разных экономических условиях. Инвестиционный спрос с высокой и низкой чувствительностью к ставке процента. Инвестиционная ловушка. Денежный спрос с высокой и низкой чувствительностью к ставке процента. Ликвидная ловушка.

Базовый учебник:

Макроэкономика: учебник для бакалавров / А.В. Аносова, И.А. Ким, С.Ф. Серегина и др.; под ред. С.Ф. Серегиной. – М.: Издательство Юрайт, 2011(любое другое издание), гл. 7.

Основная литература:

1. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – гл. 9.
2. Ким И.А. Сборник заданий по макроэкономике. – М., Вита-Пресс, 2005 (любое другое издание), гл. 5, 6, 7, 8.
3. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: практич. пособие/ под ред. Серегиной С.Ф.- М.: Издательство Юрайт, 2013 (любое другое издание), гл.7.

Дополнительная литература:



Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. – М: Маркет ДС, 2009.– гл. 9.

8 Образовательные технологии

8.1. Методические рекомендации преподавателю

Лекционные занятия предполагают систематизированное изложение теоретического и практического материала. Задача – знакомство студентов с проблематикой, основными концепциями и методами исследования проблем, изучаемых в курсе.

Руководитель лекционного потока осуществляет общее методическое руководство и оказывает необходимую учебно-методическую текущую помощь преподавателям, ведущим семинарские занятия. На семинарах преподаватель кратко напоминает основные понятия рассматриваемой темы, задаёт вопросы, объясняет решения типовых задач, предлагает студентам задачи для самостоятельного решения. Преподавателям следует обращать внимание не только на логику решения задач, но и на их экономическое содержание.

Задача семинара - формирование у студентов понимания изложенного материала, выработка навыков самостоятельного анализа экономических ситуаций.

8.2. Методические указания студентам

Успешное изучение курса предполагает посещение студентами лекций, активную работу на семинарах, выполнение учебных заданий.

Студенты, пропустившие лекции, изучают эти темы самостоятельно по рекомендованной учебной литературе. Если студенты пропустили предыдущие семинары, то это не может служить уважительной причиной неподготовленности к текущему семинару.

Учебным планом НИУ-ВШЭ предусмотрено, что студенты изучают дисциплину «Макроэкономика» не только на лекциях и семинарах, но и самостоятельно.

Проведение самостоятельной работы включает в себя следующие направления:

1. Планирование самостоятельной работы – это процесс распределения основных видов самостоятельной работы в соответствии с логикой дисциплины, отражённой в календарно-тематическом плане.

2. Организация самостоятельной работы – это деятельность студента по отдельным формам самостоятельной работы: самостоятельное изучение разделов курса, текущий (промежуточный) контроль, внеаудиторная дополнительная работа, итоговый самоконтроль.

3. Контроль самостоятельной работы

Самостоятельная работа призвана подготовить студента к сдаче экзамена по изучаемой дисциплине, а также призвана обеспечить активное участие студента в различных формах организации научной работы студентов.

9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

9.1 Тематика заданий текущего контроля

Примеры заданий текущего (контрольной работы) и итогового контроля (экзаменационной работы)

1. Ответить на теоретические вопросы:

1.1. Почему для государства желательно иметь высокий ВВП? Приведите пример события, вызвавшего рост ВВП, но имевшего нежелательные последствия для общества.

1.2. Объясните разницу между реальными и номинальными величинами и приведите по два примера каждой из них.

1.3. Объясните, каким образом увеличение уровня цен влияет на реальную стоимость денег.



1.4. Будут ли банки держать резервы, если норма обязательного резервирования равна нулю?

2. Ответить на теоретические вопросы, представив графическую иллюстрацию ответа:

2.1. Где издержки борьбы с неожиданно возникшей инфляцией будут выше – в стране со стабильным уровнем цен, или в стране, пережившей много периодов высокой инфляции?

2.2. Быстрый рост в азиатских странах повысил спрос на продукцию ряда сырьевых отраслей отечественной экономики. Как это отразится на уровне выпуска и ценах в коротком и долгом периодах, если в исходном состоянии экономика находилась в равновесии на уровне потенциала?

2.3. Профсоюзы усилили требования о повышении заработной платы с целью поддержания уровня жизни в условиях роста цен в экономике. Используя модель $AD-AS$, объясните, как это отразится на уровне цен и объеме выпуска.

2.4. Иногда утверждают, что быстрый экономический рост вызывает инфляцию. Используя модель $AD-AS$ покажите, что это утверждение может быть справедливым.

3.1. Решить задачу:

В базовом году номинальный ВВП равнялся 200. За два года дефлятор вырос в 1,5 раза, а реальный ВВП вырос на 21%. Чему равнялся номинальный ВВП через два года? Каков средний темп роста реального ВВП за один год?

3.2. Решить задачу:

В некоторой стране в среднем на каждые 24 занятых приходится 1 безработный. Потенциальный ВВП страны равен 100 млн. ден. ед., естественный уровень безработицы составляет 2%, коэффициент Оукена для данной страны равен 2,5. Рассчитайте фактический уровень безработицы и фактический ВВП, а также разрыв ВВП.

3.3. Решить задачу:

Представим себе закрытую экономику, в которой цены и заработная плата фиксированы. Совокупный спрос задан уравнением $AD: Y=C+I+G$, при этом $I=20$. $G=20$. Потребление определяется функцией: $C=10+0,9Y$.

а) Определите предельную склонность к потреблению.

б) Определите величину равновесного выпуска в краткосрочном периоде.

в) Если правительство полагает, что потенциальный объем выпуска равен 650, какие возможные меры оно может предпринять?

3.4. Решить задачу:

3.4.1. Экономика первоначально находится в состоянии полной занятости. Краткосрочная кривая AS горизонтальна. Уравнение кривой совокупного спроса в исходном состоянии имело вид: $Y=2480-200P$, но впоследствии рост государственных закупок привёл к сдвигу этой кривой в положение, описываемое уравнением $Y=2560-200P$. Потенциальный ВВП равен 2000. Показать на графике и вычислить координаты краткосрочного и долгосрочного равновесия в экономике.

3.4.2. В закрытой экономике функция потребления: $C=1200+0,8(Y-T)$, функция инвестиций: $I=2000-30r$, налоговая функция: $T=40+0,25Y$. $G=1600$. Функция спроса на деньги $(M/P)^d=0,4Y-50r$. $M^s=3000$, $P=1,5$.

а) Записать уравнения кривых IS и LM .

б) Найти величину равновесного дохода и равновесной ставки процента.

в) Если G вырастет на 240:

- Каково новое уравнение кривой IS ?

- Каково новое значение равновесного дохода и равновесной ставки процента?

- Чему равен эффект вытеснения? Показать, как найти его разными способами.

- Как изменить номинальное предложение денег, чтобы нейтрализовать эффект вытеснения?

9.2. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины.

1. Предмет изучения макроэкономики. Основные макроэкономические понятия. Методы макроэкономического анализа. Абстрагирование. Агрегирование экономических агентов, рынков, показателей.



2. Взаимосвязь экономических агентов на макроэкономических рынках. Модель кругооборота потоков благ, ресурсов, денег.
3. СНС и основные показатели совокупного производства и совокупных доходов.
4. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Темп инфляции.
5. Рабочая сила. Занятые и безработные. Уровень безработицы.
6. Потенциальный и фактический ВВП. Экономический рост и колебания экономической активности.
7. Кейнсианская модель товарного рынка. Потребительская и инвестиционная функции Дж.Кейнса. «Кейнсианский крест». Равновесие на товарном рынке как совпадение планируемых и фактических расходов. Равновесие на товарном рынке: равенство инвестиций и сбережений. Парадокс бережливости.
8. Кривая IS: аналитический и графический вывод. Сдвиги и повороты кривой IS.
9. Доходы и расходы государственного бюджета. Государственные расходы и их виды. Государственный бюджет: виды и способы его финансирования
10. Воздействие государственных расходов и налогов на спрос в кейнсианской модели. Мультипликативный эффект.
11. Фискальная политика государства, ее цели, инструменты, виды.
12. Деньги и их функции. Спрос на деньги.
13. Предложение денег. Денежная база и денежная масса. Механизм депозитного расширения. Денежный мультипликатор.
14. Монетарная политика, ее цели, инструменты, виды. Механизм воздействия монетарной политики на совокупный спрос.
15. Краткосрочное макроэкономическое равновесие: модель IS-LM. Механизм установления равновесия.
16. Стабилизационная политика в модели IS-LM: фискальная политика и ее воздействие на экономическую активность. Эффект вытеснения.
17. Монетарная политика в модели IS-LM. Мультипликатор монетарной политики. Влияние монетарной политики на частные инвестиции.
18. Эффективность стабилизационной политики в разных экономических условиях. Инвестиционная ловушка. Классический случай. Ликвидная ловушка.
19. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Механизм достижения равновесия.
20. Экономический цикл и его фазы. Причины циклических колебаний.
21. Основные причины и виды безработицы. Экономические последствия безработицы. Взаимосвязь динамики безработицы и ВВП. Закон Оукена.
22. Инфляция и ее виды. Инфляционные ожидания. Адаптивные и рациональные ожидания.
23. Экономические последствия инфляции. Перераспределение доходов. Реальная и номинальная ставка процента. Эффект Фишера.

10. Порядок формирования оценок по дисциплине.

Преподаватель оценивает аудиторную работу студента, письменные контрольные работы.

Аудиторная работа оценивается по таким показателям, как посещаемость семинарских занятий и уровень подготовки студентов, их активность (выступления, участие в дискуссиях). Оценку за аудиторную работу (O_{aud}) преподаватель выставляет в рабочую ведомость. В эту же оценку входит и оценка за самостоятельную работу студента.

Текущий контроль осуществляется в форме письменных контрольных работ (продолжительность 20 и 20 минут).

Все оценки выставляются по 10-ти балльной шкале и проставляются в рабочую ведомость преподавателя.



Накопленная студентом оценка рассчитывается с помощью взвешенной суммы баллов/оценок за текущий контроль. Оценка выставляется в экзаменационную ведомость по 10-ти балльной шкале.

Результующая оценка по данной дисциплине рассчитывается по формуле и выставляется в экзаменационную ведомость по 5-ти и 10-ти балльной шкале.

Текущая оценка (текущий контроль) – взвешенная сумма баллов, полученных за контрольные работы (сумма коэффициентов/весов равна 1).

$$O_{\text{текущая}} = K_{1к/р} \cdot O_{1к/р} + K_{2к/р} \cdot O_{2к/р}$$

где

$O_{к/р}$ – оценки за контрольные работы;

$$K_{1к/р} = 0,5$$

$$K_{2к/р} = 0,5$$

Текущая оценка в ведомости преподавателя выставляется без округления.

Накопленная оценка – сумма набранных баллов по результатам текущего контроля и работы на семинарских занятиях, взвешенных по коэффициентам/весам, сумма которых равна 1. Рассчитывается по следующей формуле:

$$O_{\text{накопленная}} = K_{\text{текущий}} \cdot O_{\text{текущая}} + K_{\text{ауд.}} \cdot O_{\text{ауд}}$$

где

$$K_{\text{текущий}} = 0,7$$

$$K_{\text{ауд.}} = 0,3$$

Накопленная оценка в экзаменационной ведомости выставляется как целое число (по правилам округления).

Результующая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{рез}} = K_{\text{накопл.}} \cdot O_{\text{накопл.}} + K_{\text{экз.}} \cdot O_{\text{экз}}$$

где

$$K_{\text{накопл.}} = 0,4$$

$$K_{\text{экз.}} = 0,6$$

Оценки (накопленная и результующая) округляются следующим образом (пример):

$$\text{если } 5 < Q_{\text{рез.}} \leq 5,49 \Rightarrow Q_{\text{рез.}} \text{ округляется до } 5;$$

$$\text{если } 5,50 < Q_{\text{рез.}} \leq 6 \Rightarrow Q_{\text{рез.}} \text{ округляется до } 6.$$

Итоговая оценка по курсу Макроэкономика равна результующей.

ВНИМАНИЕ: оценка за итоговый контроль **блокирующая**, при неудовлетворительной итоговой оценке она равна результующей



11 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1 Базовый учебник

Макроэкономика. Учебник для бакалавров. Под ред. Серegiной С.Ф. – М.: Изд-во Юрайт, 2011 (любое другое издание).

11.2 Основная литература

1. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. 5-е изд. - СПб.: Питер, 2008.
2. Ким И.А. Сборник заданий по макроэкономике: учебное пособие для студентов вузов и учащихся 10 –11 кл. – М.: Вита – Пресс, 2005 (любое другое издание).
3. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: практич. пособие/ под ред. Серegiной С.Ф.- М.: Издательство Юрайт, 2013 (любое другое издание),
4. Мэнкью Н. Грегори. Макроэкономика. М., Изд-во МГУ, 1994.

11.3 Дополнительная литература

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. – М: Маркет ДС, 2009
2. Blanchard O. Macroeconomics, Third Edition, University Prentice Hall.

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения курса используются мультимедийный проектор, персональный компьютер.

Автор программы:
к.э.н., доцент

_____ Е.А.Давыдова