



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

Банковский институт

**Рабочая программа дисциплины**

**«Организация кредитования в коммерческом банке»**

для образовательной программы «Банковское дело»  
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»  
уровень: бакалавр

Разработчик программы  
Казанкова Н.С.  
Электронный адрес kazankova@bk.ru

Рекомендована Экспертно-методическим советом Банковского института  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г., № протокола \_\_\_\_\_

Утверждена «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.  
Академический руководитель образовательной программы  
В.М. Солодков \_\_\_\_\_  
(подпись)

Москва, 2016

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.*



## 1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 38.03.01 «Экономика» подготовки бакалавра, обучающихся по образовательной программе «Банковское дело» изучающих дисциплину «Организация кредитования коммерческого банка»

Программа разработана в соответствии с:

- образовательным стандартом по направлению 38.03.01 «Экономика» подготовки бакалавра федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;
- Образовательной программой по направлению 38.03.01 «Экономика» подготовки бакалавра, образовательной программы «Банковское дело»;
- рабочим учебным планом по направлению 38.03.01 «Экономика» подготовки бакалавра, образовательной программы «Банковское дело», утвержденным в 201\_\_ г.

## 2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация кредитования в коммерческом банке» являются:

- овладение фундаментальными знаниями в области организации банковского кредитования, получение знаний и навыков, соответствующих квалификационным требованиям к бакалавру с профилем подготовки «Банковское дело»;
- формирование системы знаний о правовых, организационных и методологических основах банковского кредитования; о принципах и методах оценки кредитоспособности заемщика и минимизации кредитного риска коммерческого банка.

### *Задачи дисциплины:*

- дать системное представление об организации банковского кредитования: этапах кредитования, методологическом обеспечении кредитного процесса, кредитной политике и кредитной документации;
- получить представление об особенностях организации отдельных видов банковских кредитов, особенностях кредитования юридических лиц;



- показать необходимость обеспечения возвратности банковских кредитов, рассмотреть возможные формы обеспечения;
- дать системное представление об оценке кредитоспособности заемщика банка, показать место оценки кредитоспособности в системе управления кредитным риском; ознакомить с процессом классификации ссуд в целях создания резервов на возможные потери по ссудам;
- получить представление о работе банка с проблемными кредитами.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать:*

- нормативно-правовую базу в области банковского кредитования, оценки кредитоспособности заемщика банка;
- организацию процесса кредитования в коммерческом банке, особенности организации отдельных видов кредитов;
- место оценки кредитоспособности в системе управления кредитным риском коммерческого банка;
- понимать суть основных банковских операций в области кредитования.

- *Уметь:*

- применять полученные теоретические знания на практике, решать практические задачи банковского кредитования юридических лиц;
- применять изученные методы и инструменты оценки кредитоспособности заемщика;
- формировать мотивированное заключение о возможности выдачи кредита.

- *Иметь навыки (приобрести опыт):*

- работы с кредитной документацией;
- практического применения современных методов и инструментов анализа кредитного портфеля;
- работы с информационными ресурсами, формирования информационной базы для оценки кредитоспособности заемщика банка;
- самостоятельного формирования профессионального суждения по результатам анализа, подготовки заключения по результатам рассмотрения кредитной заявки заемщика;
- работы в коллективе.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>			
Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной	УК-1/СК-Б 1	Дает определение основным экономическим категориям, использует приобретенный экономический инструментарий, демонстрирует достаточную мотивацию для приобретения знаний, владеет навыками самостоятельного поиска и изучения материала, применяет изученные методы обработки и систематизации информации, обосновывает выводы, интерпретирует полученные результаты, критически оценивает информацию.	Лекция; Семинар (выполнение заданий, участие в дискуссиях, разбор практических ситуаций); Выполнение домашнего задания (работа с литературой и статистическими данными)
Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.	УК-2/СК-Б3	Понимает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, применяет теоретические знания для объяснения экономических процессов; использует математические и статистические методы для анализа экономической информации; обобщает и интерпретирует полученные данные, обосновывает свои выводы, владеет приемами анализа и синтеза.	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования; обсуждение вопросов на семинарах, решение задач, подготовка докладов; самостоятельная работа с источниками информации, изучение основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов.
Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза	УК-3/СК-Б4	Выявляет факторы, влияющие на экономические процессы; знает основные направления, методы и инструменты анализа; владеет приемами интеграции, многомерного анализа, определяет корреляционные зависимости.	Лекция; Семинар (выполнение заданий, участие в дискуссиях, разбор практических ситуаций); Выполнение домашнего задания (работа с литературой и статистическими данными)



Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности	УК-4/СК-Б5	Понимает сущность системного подхода, осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; имеет навыки работы в коллективе, умеет планировать деятельность и распределять нагрузку.	Лекция; Семинар (выполнение заданий, участие в дискуссиях, разбор практических ситуаций); Выполнение домашнего задания (работа с литературой и статистическими данными)
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК-5/СК-Б6	Формирует информационную базу для анализа, систематизирует и котирует информацию, необходимую для решения поставленных экономических задач; использует дополнительные источники, в т.ч. и кроме рекомендуемых.	Семинары, практические занятия: решение задач из рабочей тетради; самостоятельная работа с рекомендуемыми источниками, в т.ч. с интернет-ресурсами.
Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества	УК-6/СК-Б7	Понимает сущность проблемы, знает соотношение понятий «цель» и «задача», знает принципы постановки целей, владеет критериями выделения объекта и предмета исследования, обосновывает выбор метода исследования в зависимости от ряда факторов, представляет связь между целью и полученным результатом.	Лекция; выполнение практических и домашних заданий, доклад, консультации
Способен работать в команде	УК-7/СК-Б8	Принимает активное участие в обсуждении проблемы, может влиять на принятие решения в коллективе; учится у других.	Обсуждение вопросов и результатов практических занятий на семинаре.
Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	УК-8/СК-Б9	Понимает необходимость учитывать другое мнения, способен на сотрудничество вне границ иерархии.	Обсуждение вопросов и результатов практических занятий на семинаре.
Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность	УК-9/СК-Б10	Понимает необходимость формирования собственной точки зрения, имеет навыки работы с источниками информации, владеет методами верификации информации, реагирует на ситуационные изменения.	Семинар (выполнение заданий, участие в дискуссиях, разбор практических ситуаций); Выполнение домашнего задания (работа с литературой и статистическими данными)
Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде	УК-10/СК-Б11	Знает зарубежную практику банковского кредитования, владеет методами адаптации международного опыта к российским условиям.	Лекция; Семинар (выполнение заданий, участие в дискуссиях, разбор практических ситуаций); Доклад; Консультации



**А) Общепрофессиональные компетенции, вне зависимости от вида профессиональной деятельности:**

Способен сформулировать и обосновать собственную точку зрения по социально-экономическим процессам в России и в мире.	ПК-1/ИК-1	Понимает взаимосвязь между экономическими процессами, распознает влияющие на них факторы, демонстрирует знание приемов экономического анализа, обобщает и интерпретирует результаты анализа, обосновывает выводы, оценивает полученные результаты.	Семинар (выполнение заданий, участие в дискуссиях, разбор практических ситуаций); Выполнение домашнего задания (работа с литературой и статистическими данными).
Способен и критически оценивать основные течения современной экономической науки, грамотно вести дискуссию по поводу аргументов в пользу каждого из них	ПК-2/ИК-2	Использует различные источники информации, имеет навыки работы с ними, владеет методами верификации информации, грамотно, логично и внятно излагает свою точку зрения, убедительно ее обосновывает.	Лекция; Семинар (выполнение заданий, участие в дискуссиях, разбор практических ситуаций); Выполнение домашнего задания (работа с литературой и статистическими данными); Доклад
Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	ПК-3/ИК-3	Понимает глобальные процессы, происходящие в мире, формирует свое мнение по общесоциальным, политическим, экономическим вопросам; оценивает внешние факторы и тенденции, влияющие на деятельность банка и заемщика, экстраполирует результаты анализа на планируемый период.	Лекция; Семинар (выполнение заданий, участие в дискуссиях, разбор практических ситуаций); Выполнение домашнего задания (работа с литературой и статистическими данными); Доклад; Консультации
Способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ПК-4/ИК-4	Знает федеральное законодательство в области банковского кредитования, инструктивные материалы Банка России, использует их при осуществлении кредитной деятельности.	Чтение лекций, обсуждение вопросов на семинарах, подготовка докладов, самостоятельная работа с источниками информации, изучение основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов
Способен в профессиональной деятельности руководствоваться принципами социальной ответственности.	ПК-5/ СЛК-Б8	Понимает значение лояльности сотрудника в банковской деятельности; знаком с этикой банковского служащего; проявляет настойчивость, творческий подход в достижении целей профессиональной деятельности.	Предоставление материала в ходе лекции, обсуждение на семинарах, самостоятельная работа с источниками



Способен свободно общаться, выражать свои мысли устно и письменно, вести дискуссию на русском языке	ПК-6/ ИК-5	Обладает навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; обладает навыками выделения приоритетной информации из разных источников, может использовать ее в ходе дискуссии.	Выступление на семинарах; подготовка докладов.
<b>Б) Компетенции по отдельным видам профессиональной деятельности:</b>			
<b>Компетенции в проектно-экономической деятельности:</b>			
Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-7/ИК-Б1.1_Б4.1 ПД1(Э)	Применяет изученные методы и инструменты анализа финансового состояния заемщика при оценке его кредитоспособности; определяет сферы практического применения результатов анализа.	Проведение практических занятий в аудитории. Домашние задания.
Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-8/ИК-Б4.3_4.6_6.1 ПД1(Э)	Рассчитывает финансовые показатели при оценке кредитоспособности заемщика банка.	Проведение практических занятий в аудитории. Домашние задания из Рабочей тетради.
Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	ПК-9/ИК-Б4.2_3.1_6.1_7.1 ПД1(Э)	Рассчитывает показатели доходности, диверсифицированности, рискованности в ходе анализа кредитного портфеля, необходимые показатели для оценки кредитного риска банка.	Проведение практических занятий в аудитории. Домашние задания из Рабочей тетради.
<b>Компетенции в аналитической и научно-исследовательской деятельности:</b>			
Способен к постановке научно-исследовательских задач.	ПК-10/ИК-Б1.1АД_Н ИД(Э)	Понимает основы целеполагания, планирования научно-исследовательской работы; владеет методами и инструментами исследования; умеет работать с источниками, планировать результат.	Лекция; Семинар (выполнение заданий, участие в дискуссиях, разбор практических ситуаций); Выполнение домашнего задания (работа с литературой и статистическими данными)
Способен осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, информации, научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ПК-11/ИК-Б1.1_4.1_4.3АД_НИД(Э)	Проводит сбор, анализ и обработку данных для оценки кредитоспособности заемщика, кредитного риска банка.	Семинар (выполнение заданий, участие в дискуссиях, разбор практических ситуаций); Выполнение домашнего задания (работа с литературой и статистическими данными)



Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	ПК-12/ИК-6	Обосновывает выбор методов анализа в зависимости от ряда факторов; в ходе анализа выявляет проблемные зоны; самостоятельно решает проблемы, возникающие в ходе анализа.	Решение практических задач.
Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;	ПК-14/ИК-8	Свободно читает и понимает финансовую отчетность предприятия, проводит экспресс-анализ, выявляет проблемные зоны; использует полученные результаты анализа для составления заключения о возможности выдачи кредита.	Лекция; Решение практических задач, сквозного примера из Рабочей тетради, обсуждение результатов. Выполнение самостоятельной работы
Способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации;	ПК-16/ИК-10	Формирует необходимую информационную базу для анализа кредитоспособности заемщика; самостоятельно формирует профессиональное суждение по результатам анализа, готовит заключение по результатам анализа кредитного портфеля.	Практические занятия: решение задач из Рабочей тетради; Самостоятельная работа с рекомендуемыми источниками, в т.ч. с интернет-ресурсами.
Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;	ПК-17/ИК-4.1_4.2_4.3_4.4_4.6А Д_НИД(Э)	Владеет современными компьютерными технологиями, представляет результаты самостоятельной работы в виде презентаций в режиме PowerPoint, использует в работе таблицы Excel.	Презентация результатов анализа кредитного портфеля. Оформление результатов практической работы. Доклад.
Способен к экспертному анализу и проектному консультированию на различных стадиях реализации проектов	ПК-18/ИК-11	Планирует и распределяет работу группы при выполнении практических заданий, владеет приемами экспертной оценки, логическим методом анализа.	Семинарские и практические занятия
Способен к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности.	ПК-19/ИК-Б1.1_3.1_3.2АД_НИД(Э)	Представляет результаты самостоятельной работы в виде презентаций в режиме PowerPoint.	Презентация доклада, результатов анализа кредитного портфеля.

**Компетенции в организационно-управленческой деятельности:**



Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-22/ИК-Б1.2ОУД(Э)	Умеет планировать деятельность и распределять нагрузку; инвестирует свое время в развитие других сотрудников; показывает пример, устанавливает высокие личные стандарты.	Обсуждение вопросов и результатов практических занятий на семинаре.
Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	ПК-23/ИК-12	Формирует информационную и аналитическую базу для принятия решений о выдаче кредита; самостоятельно решает проблемы, возникающие в ходе анализа; готовит мотивированное заключение для рассмотрения на кредитном комитете.	Проведение практических занятий в аудитории. Домашние задания: решение задач из Рабочей тетради; анализ кредитного портфеля
Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;	ПК-24/ИК-4.1_4.2_4.3_4.4_4.6ОУД(Э)	Владеет основами компьютерной грамотности, пользуется электронной почтой, использует поисково-справочные системы удаленного доступа (ПСС КонсультантПлюс); применяет интернет для поиска нужной информации.	Получает часть материалов по электронной почте (материалы правового характера, электронные учебники, раздаточный материал); в необходимых случаях домашние задания могут быть представлены в электронном виде.

#### 4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для образовательной программы «Банковское дело» настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Микроэкономика, Экономическая статистика, Финансовая математика, Корпоративные финансы, Бухгалтерский учет в коммерческом банке, Правовое регулирование банковской деятельности, Информатика.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать основы правового регулирования банковской деятельности;
- знать основы бухгалтерского учета коммерческого банка;
- владеть математическим аппаратом, основными методами математического анализа для решения экономических задач;
- уметь самостоятельно работать с информационными ресурсами;
- иметь способности к логическому мышлению, обобщению и анализу информации, аргументации своей позиции.



Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Банковский менеджмент и анализ рисков, Стратегический менеджмент в коммерческом банке, Маркетинг банковских продуктов и услуг.

## 5. Тематический план учебной дисциплины

Тематический план отражает содержание дисциплины (перечень разделов), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с РУП:

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1.	Экономические, правовые и организационные основы банковского кредитования		2	1	10
2.	Методологические аспекты банковского кредитования, кредитная политика банка		1	2	10
3.	Понятие и состав кредитного портфеля, инструменты кредитования. Классификация ссуд.		2	2	48
4.	Виды банковских кредитов, особенности кредитования юридических лиц		2	2	20
5.	Процедура рассмотрения кредитной заявки заемщика, оценка его кредитоспособности		1	2	20
6.	Обеспечение возвратности банковских кредитов		1	2	10
7.	Работа банка с проблемными кредитами		1	1	10
	Экзамен		2		
	Итого	152	12	12	128

## 6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				2 год				Кафедра	Параметры **
		1	2	3	4	1	2	3	4		
Текущий (неделя)	Контрольная работа (Отсекущий)				*						Письменная работа 40 минут
	Домашнее задание <sup>2)</sup> (Осам.раб.)				*						Задачи и тесты из Рабочих тетрадей
Итоговый	Экзамен				*						Письменно, 90 мин.

### 6.1. Критерии оценки знаний, навыков

1) Критерии оценки контрольной работы (10 баллов)



Контрольная работа состоит из 20 тестов, которые оцениваются по 0,5 балла за тест. В одном тесте может быть несколько правильных ответов. В состав тестов могут быть включены как тесты из Рабочей тетради №1, так и дополнительные такого же характера.

## 2) Критерии оценки экзаменационной работы (10 баллов)

Содержание заданий работы – задача (5 баллов) и тесты (5 баллов – по 0,2 балла за тест)

Задача оценивается следующим образом:

- очевидна логика решения, ее соответствие изученным теоретическим основам, нормативной базе в области кредитования – 2 балла,
- правильно прописана конструкция показателей – 1 балл,
- правильно сделаны математические расчеты – 1 балл,
- выводы соответствуют полученным результатам, обоснованы и аргументированы – 1 балл.

## 7. Содержание дисциплины

Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
<b>Тема 1.</b> Экономические, правовые и организационные основы банковского кредитования	Понятие и элементы системы банковского кредитования: субъекты, объекты и условия кредитования. Кредитование текущей и инвестиционной деятельности заемщика. Этапы кредитования. Правовое регулирование кредитной деятельности коммерческого банка: федеральные законы, инструкции Банка России. Организационное обеспечение кредитной работы, роль кредитного комитета в кредитном процессе. Алгоритм принятия решений о выдаче кредита.	2
<b>Тема 2.</b> Методологические аспекты банковского кредитования, кредитная политика банка	Принципы и методы кредитования. Кредитная документация. Внутринормативная база, регулирующая кредитную деятельность банка. Содержание и значение кредитной политики, ее влияние на способность банка управлять кредитным риском. Требования к формированию кредитных досье. Содержание и форма кредитного договора. Методология формирования цены на активные банковские продукты.	1
<b>Тема 3.</b> Понятие и состав кредитного портфеля, инструменты кредитования. Классификация ссуд.	Понятие и состав кредитного портфеля банка, особенности использования отдельных инструментов кредитования. Анализ кредитного портфеля. Значение оценки качества ссуд при формировании кредитного портфеля. Классификация ссуд в целях создания резервов на возможные потери по ссудам. Основные критерии классификации. Порядок создания и использования резервов на возможные потери по ссудам.	2
<b>Тема 4.</b> Виды банковских кредитов, особенности кредитования юридических лиц	Виды банковских кредитов и способы их выдачи. Особенности кредитования юридических лиц. Целевые производственные кредиты. Особенности выдачи кредитов до востребования. Механизм кредитования с использованием кредитной линии. Виды кредитных линий. Понятие и порядок кредитования по овердрафту. Лимиты выдачи и задолженности по кредиту. Кредитование капитальных вложений. Синдициро-	2



	ванные и консорциальные кредиты. Другие кредитные инструменты.	
<b>Тема 5.</b> Процедура рассмотрения кредитной заявки заемщика, оценка его кредитоспособности	Процедура рассмотрение кредитной заявки заемщика банка. Понятие кредитоспособности заемщика. Место анализа кредитоспособности заемщика в системе управления банковскими рисками. Факторы, влияющие на кредитоспособность заемщика. Критерии оценки кредитоспособности. Направления и системы оценки кредитоспособности. Оценка кредитоспособности клиента банка в современной российской и зарубежной практике.	1
<b>Тема 6.</b> Обеспечение возвратности банковских кредитов	Характеристика первичных и вторичных источников погашения кредита. Формы обеспечения кредита, сфера их применения. Залог: понятие, виды, особенности применения. Требования к залого. Оценка предмета залога, дисконтирование. Содержание договора залога. Обращение взыскания на заложенное имущество. Гарантии и поручительства: понятие, виды, документальное оформление, правовое регулирование. Переуступка права требования.	1
<b>Тема 7.</b> Работа банка с проблемными кредитами	Понятие и причины возникновения проблемных кредитов. Признаки проблемности. Методы работы банка с проблемными кредитами. Возможные действия банка при обнаружении признаков проблемности.	1
<b>Итого</b>		10

*Планы проведения семинарских и практических занятий, виды самостоятельной работы*

<b>Название раздела</b>	<b>Планы семинарских и практических занятий</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Количество часов СМ</b>
<b>Тема 1.</b> Экономические, правовые и организационные основы банковского кредитования	<i>Семинар – 1 час.</i> 1. Правовое регулирование кредитной деятельности коммерческого банка.  2. Организационное обеспечение кредитной работы, роль кредитного комитета в кредитном процессе.  3. Этапы кредитования, алгоритм принятия решений о выдаче кредита	1) Изучение главы 42 ГК РФ; ФЗ №395-1, №86-ФЗ, инструкции ЦБ РФ №139-И (нормативы ограничения кредитного риска).  2) Изучение главы 12 базового учебника.	10
<b>Тема 2.</b> Методологические аспекты банковского кредитования, кредитная политика банка	<i>Семинар – 2 часа</i> 1. Принципы и методы кредитования. Кредитная документация.  2. Содержание и значение кредитной политики, ее влияние на способность банка управлять кредитным риском.	1) Изучение главы 14 базового учебника.	10



	3. Содержание и форма кредитного договора.		
<b>Тема 3.</b> Понятие и состав кредитного портфеля, инструменты кредитования. Классификация ссуд.	<i>Семинар – 2 часа</i> 1. Понятие и состав кредитного портфеля банка. 2. Классификация ссуд в целях создания резервов на возможные потери по ссудам.	1) Изучение Положения ЦБ РФ №254-П. 2) Решение задач из Рабочей тетради	48
<b>Тема 4.</b> Виды банковских кредитов, особенности кредитования юридических лиц	<i>Семинар – 2 часа</i> 1. Особенности кредитования юридических лиц. Кредитование текущей и инвестиционной деятельности. 2. Способы выдачи и погашения кредита.	1) Изучение главы 13 базового учебника. 2) Решение задач и тестов из Рабочей тетради.	20
<b>Тема 5.</b> Процедура рассмотрения кредитной заявки заемщика, оценка его кредитоспособности	<i>Семинар – 2 часа</i> 1. Понятие и оценка кредитоспособности заемщика. Оценка кредитоспособности клиента банка в современной российской и зарубежной практике.	1) Изучение главы 11 базового учебника. 2) Решение задач из Рабочей тетради.	20
<b>Тема 6.</b> Обеспечение возвратности банковских кредитов	<i>Семинар – 2 часа</i> 1. Формы обеспечения кредита, сфера их применения. Использование обеспечения для корректировки РВПС.	1) Изучение главы 15 базового учебника. 2) Решение задач и тестов из Рабочей тетради.	10
<b>Тема 7.</b> Работа банка с проблемными кредитами	<i>Семинар – 1 час</i> 1. Методы работы банка с проблемными кредитами. Возможные действия банка при обнаружении признаков проблемности.	1) Решение задач из Рабочей тетради.	10
<b>Итого</b>	<b>12</b>		<b>128</b>

Кроме того в Рабочую тетрадь №1 включены вопросы для самоподготовки к каждой теме и тесты для самотестирования.

## 8. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, обсуждение результатов практических занятий), в учебном процессе составляет примерно половину аудиторных занятий.



В ходе лекции демонстрируются слайды, рекомендуется литература для дополнительного изучения. Закрепление знаний и развитие навыков производится с помощью решения и обсуждения задач, тестирования.

### 8.1 Методические указания студентам

Успешное освоение данной учебной дисциплины подразумевает посещение лекций, активную работу на семинарских занятиях, выполнение домашних заданий, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

## 9. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

Задачи и тесты для контрольной работы и экзамена аналогичны заданиям в Рабочих тетрадях №1 и №2, а также вопросам для самоподготовки в Рабочей тетради №1. Критерии и размер оценки приведены в разделе 6.1 Программы.

## 10. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях: оценивается активность при обсуждении проблемных вопросов, правильность решения задач, изучение основной и дополнительной литературы. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед итоговым контролем -  $O_{ауди-торная}$  и конвертируется следующим образом:

Баллы	19-20	17-18	15-16	13-14	11-12	9-10	7-8	5-6	3-4	1-2
Оценка	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов (не вошедшую в формы текущего контроля, предусмотренные РУП) также по 10-балльной шкале, при этом оценивается правильность решения задач из Рабочих тетрадей. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. За решение каждой задачи присваивается 1 балл. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед итоговым контролем –  $O_{сам. работа}$  и конвертируется следующим образом:

Баллы	19-20	17-18	15-16	13-14	11-12	9-10	7-8	5-6	3-4	1-2
Оценка	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:



$$O_{\text{накопленная}} = 0,3 * O_{\text{текущий}} + 0,4 * O_{\text{ауд}} + 0,3 * O_{\text{сам.работа}}$$

где  $O_{\text{текущий}}$  рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля, предусмотренных в РУП (оценка за контрольную работу).

Оценки итогового контроля выставляются по 10-ти балльной шкале и рассчитываются по следующей формуле:

$$O_{\text{результующая}} = 0,4 * O_{\text{накопленная}} + 0,6 * O_{\text{экзаменационная}}$$

Для экзамена оценка конвертируется по пятибалльной шкале:

5-балльная шкала	10-балльная шкала
неудовлетворительно	1
	2
	3
удовлетворительно	4
	5
хорошо	6
	7
отлично	8
	9
	10

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 11.1. Базовый учебник

1. Банковское дело: Учебник для бакалавриата / Под ред. О.И. Лаврушина,— М.: Кнорус, 2016.

### 11.2. Основная литература

1. Лаврушин О.И., Афанасьева О.Н., Корниенко С.Л. Банковское дело: современная система кредитования, — М.: Кнорус, 2009.
2. Роль кредита и модернизация деятельности банков в сфере кредитования/ Учебное пособие под ред. О.И. Лаврушина, — М.: Кнорус, 2013.

### 11.3. Дополнительная литература

1. Белоглазова Г.Н. Деньги. Кредит. Банки. – М.: Юрайт. 2014.
2. Дубова С.Е., Бибикова Е.А. Кредитный портфель коммерческого банка: учебное пособие – М.: изд-во Флинта, 2012.



3. Журналы «Деньги и кредит», «Экономический журнал ГУ-ВШЭ», «Банковское дело».

4. Интернет-ресурсы:

1) сайт ПСС КонсультантПлюс [www.edu.consultant.ru](http://www.edu.consultant.ru)

2) официальный сайт Банка России [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

4) сайт Базельского комитета по банковскому надзору [www.bis.org](http://www.bis.org)

5) [www.banki.ru](http://www.banki.ru)

6) [www.bankir.ru](http://www.bankir.ru)

#### **11.4. Нормативно-правовые акты**

1. Гражданский кодекс РФ;

2. Федеральный закон «О Центральном банке РФ (Банке России)» от 27.06.2002г. №86-ФЗ;

3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 2.12.1990г. №395-1;

4. Федеральный закон «О кредитных историях» от 22.12.2004г. №218-ФЗ;

5. Положение ЦБ РФ «О правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории РФ» от 16.07. 2012 г. N 385-П;

6. Инструкция ЦБ РФ «Об обязательных нормативах банков» от 3.12.2012г. №139-И;

7. Положение ЦБ РФ от 26.03.2004 г. N 254-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности».

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для лекций и семинарских занятий необходимы мультимедийный проектор и компьютер. Раздаточные материалы для практических занятий предоставляются в электронной и бумажной формах, инструктивные материалы пересылаются слушателям в электронной форме. Для проведения лекций и семинарских занятий используется компьютерные презентации в формате Microsoft Office PowerPoint.

При самостоятельной работе слушателей возможно обращение к электронной библиотеке НИУ ВШЭ ([www.hse.ru](http://www.hse.ru), раздел «Библиотека», «Электронные ресурсы»).